

RESUMO (LEIA ATENTAMENTE AS REGRAS DE SUBMISSÃO) - EIXO 1 –
GÊNEROS, SEXUALIDADES, ESCOLAS E SEUS COTIDIANOS

**CRIANÇAS E ADOLESCENTES TRANSVESTIGÊNERES E O AMBIENTE
ESCOLAR: IMPLICAÇÕES SOBRE OS DESAFIOS E AS VIOLAÇÕES DE
DIREITOS FUNDAMENTAIS À ESSE GRUPO**

Ravi Xavier Gorman (ravi.xgorman13@gmail.com)

Mariana Vieira Souza Pereira (marianavieiraspereira@yahoo.com)

Partindo de uma abordagem decolonial e interseccional para compreender as demandas atuais da sociedade, o presente trabalho almeja discorrer sobre a experiência de crianças e adolescentes transvestigêneres no ambiente escolar. A fim de elucidarmos os desafios encontrados por essa população na inserção e permanência nas escolas, foi realizado um levantamento bibliográfico que articula a questão da infância, da transgeneridade e do acesso à educação. Além disso, analisamos os dados produzidos pela pesquisa “Vivências reais de crianças e adolescentes transgênero dentro do sistema educacional brasileiro”, desenvolvido pela Coordenação Nacional da Área de Proteção e Acolhimento a Crianças e Adolescentes e Famílias LGBTI+, para fundamentação e tradução quantitativa da temática pesquisada. Deste modo, a partir da análise do discurso dos entrevistados verificamos os desafios enfrentados por este grupo à medida que o cotidiano escolar promove desigualdade, discriminação e violências diversas. Assim, o estudo demonstra a necessidade de ações concretas para garantir a proteção integral de crianças e adolescentes transvestigêneres no ambiente escolar, através da revisão da Política Nacional

de Educação e da implementação de políticas públicas que promovam a diversidade e a inclusão.

Palavras-chave: criança e adolescente; transgeneridade; política educacional.