

RESUMO (LEIA ATENTAMENTE AS REGRAS DE SUBMISSÃO) - EIXO 7 –
GÊNEROS, SEXUALIDADES E FORMAÇÃO DOCENTE

**I QUEERMICA: IMPACTOS DE UM CURSO DE EXTENSÃO SOBRE
GÊNERO, SEXUALIDADE E AS CIÊNCIAS EXATAS E NATURAIS**

Italo Curvelo Dos Anjos (italocurvelo@gmail.com)

Hygor Batista Guse (hygor.guse@gmail.com)

Debates sobre gêneros e sexualidades ainda são incipientes na pesquisa em Ensino de Química e, das poucas pesquisas existentes, grande parte é focada na baixa participação das mulheres na área das Ciências Exatas. Nesse sentido, são necessárias mais iniciativas que promovam essas discussões tanto no ambiente acadêmico quanto profissional. Dessa forma, em 2020 foi realizado um projeto de extensão chamado "I Queermica: promovendo a inclusão LGBTQ+ na Química" a partir do qual foi feito um curso on-line com o propósito de discutir a inclusão de pessoas LGBTQ+ nas Ciências Exatas e Naturais. O curso foi destinado a alunes, professorias e profissionais dessas áreas e foi composto por aulas remotas no formato síncrono e por atividades assíncronas envolvendo: (i) discussões e pesquisas sobre o tema, (ii) compartilhamento de experiências e (iii) proposição de ações de inclusão. No presente trabalho, investigou-se o impacto que o curso teve nas vivências e experiências profissionais e acadêmicas das pessoas que o concluíram. Para isso, aplicou-se um formulário de avaliação e analisou-se as respostas das pessoas participantes sobre o curso. Dados preliminares sugerem que, para a maioria, o I Queermica foi um dos poucos espaços de discussão da temática de gêneros e sexualidades dentro de suas respectivas áreas de formação e

que esse ajudou a suprir uma ausência desses debates tanto no âmbito profissional quanto pessoal.

Palavras-chave: ensino de química; pessoas lgbti+; curso de extensão.