

Primeiros Socorros: Experiência de uma Eletiva no Ensino Médio usando conceitos Químicos

Maurílio Augusto Gonçalves de Souza ¹ (IC)* m.augusto@estudantes.ifg.edu.br, Nilma Silvania Izarias ² (PQ) nilma.silvania@ifg.edu.br.

¹ Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás. Campus Uruaçu.

² Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás. Campus Uruaçu.

Palavras-Chave: Primeiros Socorros; Química, Protagonismo.

Introdução

A eletiva intitulada "First aid: Conhecendo e Agindo com Segurança", sendo uma disciplina aplicada numa escola em tempo integral, busca capacitar indivíduos a lidar de forma segura e eficiente com situações de emergência envolvendo produtos químicos.

Como forma de mitigar essa realidade, a Lei nº 13.722/18 (Lei Lucas) torna obrigatória a capacitação em noções básicas de primeiros socorros de professores e funcionários de estabelecimentos de ensino públicos e privados de educação básica e da recreação infantil, como forma de amenizar os possíveis impactos e consequências que se podem ter mediante a necessidade de realizar (BRASIL, 2018).

O projeto busca resolver esse problema ao fornecer informações essenciais sobre produtos químicos, seus riscos e medidas de segurança, bem como treinamento utilizados em técnicas de primeiros socorros específicos para acidentes químicos.

Resultados e Discussão

No decorrer dos 13 dias de aulas, foi possível contar com a participação de convidados como Engenheiros de Segurança do Trabalho/ Ambiental, e Bombeiros Militares, assim como atividades diversificadas, sempre valorizando o protagonismo do aluno, explorando sua criatividade, tanto em plataformas como o Canva, quanto na resolução de problemas nos estudo de caso, montagem do Mapa de Risco e experimentação, além da demonstração de interesse por parte dos alunos em aprenderem sobre assuntos relacionados aos primeiros socorros, com enfoque na área de Química.

Um dos exemplos dessas atividades foi o estudo de caso, onde foram distribuídas situações diversas para os alunos pesquisarem e analisar a Ficha de Informações de Segurança de Produtos Químicos (FISPQ) dos elementos químicos, e suas propriedades físicas, como por exemplo na figura 1, abaixo.

Derramamento de Ácido Nítrico em um Laboratório de Pesquisa

Situação: Um frasco de ácido nítrico foi acidentalmente derrubado por um pesquisador, causando um derramamento no laboratório.

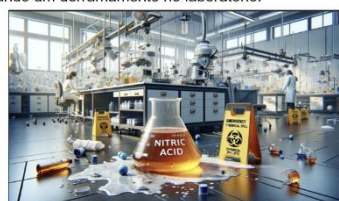


Figura 1. Estudo de caso – Ácido Nítrico

Como resultado da pesquisa da FISPQ, e mediante discussão do grupo foi possível chegar na seguinte conclusão: O pesquisador foi exposto ao ácido através de respingos na pele e inalação dos vapores, tendo como ação imediata usar um chuveiro de emergência para lavar a área afetada e o laboratório foi ventilado para remover os vapores ácidos, o que gerou consequências como queimaduras químicas leves na pele e irritação das vias respiratórias, para se prevenir, faltou o uso de equipamento de proteção individual e treinamento em manuseio seguro de ácidos.

Considerações Finais

Diante do exposto, foi possível observar que a eletiva contribuiu de forma positiva para aprendizagem dos alunos, possibilitando ter consciência dos primeiros socorros com enfoque no âmbito da química, o que possibilitou na resolução de desafios diversos. Além disso, propor atividades que fazem jus ao protagonismo dos alunos, vão de acordo com as propostas advindas da BNCC.

Agradecimentos

À Capes, por meio do programa Pibid e Residência Pedagógica

BRASIL. LEI Nº 13.722, DE 4 DE OUTUBRO DE 2018. Torna obrigatória a capacitação em noções básicas de primeiros socorros de professores e funcionários de estabelecimentos de ensino público e privado de educação básica e de estabelecimentos de recreação infantil. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015-2018/2018/lei/l13722.htm Acesso em: 28 maio 2023.