

RESUMO (LEIA ATENTAMENTE AS REGRAS DE SUBMISSÃO) - EIXO 7 –
GÊNEROS, SEXUALIDADES E FORMAÇÃO DOCENTE

**NARRATIVAS DE PROFESSORAS/ES DO CURSO NORMAL SOBRE O
COMBATE ÀS LGBTIFOBIAS: UM ESTUDO À LUZ DA EDUCAÇÃO EM
DIREITOS HUMANOS.**

Douglas Luiz De Oliveira Moura (coderjpbi@yahoo.com.br)

Aureliano Lopes (aurelianolopes@gmail.com)

Introdução: À luz da Educação em Direitos Humanos, analisamos as narrativas de professoras/es do ensino médio, na modalidade normal, sobre suas práticas pedagógicas no combate às LGBTfobias.

Objetivo: Compreender a presença ou ausências de práticas pedagógicas no combate às LGBTifobias.

Metodologia: Em uma escola estadual na Baixada Fluminense, Rio de Janeiro, foram realizadas cinco entrevistas narrativas com professoras/es cisgêneras/os que atuam no curso normal.

Discussão: Neste resumo destacam-se: presença ou ausência na formação inicial, ou continuada sobre estudos de gênero, sexualidade e diversidade sexual e de gênero; o combate às LGBTifobias no contexto escolar, as tensões

geradas na relação entre a escola e a família; gestão da diversidade na escola, elencando as violências e discriminações sofridas por discentes LGBTI.

Resultados: As/Os professoras/es buscam estratégias para lidar com os conflitos que surgem no chão da escola, porém, a inclusão dessas temáticas nas práticas pedagógicas são deficitárias. Essa deficiência é notável na formação inicial dos cursos de licenciatura.

Palavras-chave: narrativas de professoras/es; combate às lgbtifobias; educação em direitos humanos.