

RESUMO (LEIA ATENTAMENTE AS REGRAS DE SUBMISSÃO) - EIXO 1 –
GÊNEROS, SEXUALIDADES, ESCOLAS E SEUS COTIDIANOS

**“TIA, VOCÊ É MENINO?”: A EXPERIÊNCIA COM A (DES)PADRONIZAÇÃO
DO FEMININO**

Fernanda Neiva Moura (fernandaneivaef@gmail.com)

Este trabalho se trata de uma análise cartográfica sobre como as corporeidades são vinculadas ao binarismo enraizado em meio social, no que se refere às questões de gênero e sexualidades e como atravessam e preenchem os espaços escolares e as aulas de Educação Física. Compreendendo como a construção da feminilidade perpassa as aulas de Educação Física, atribuindo aos corpos práticas que nem sempre são as que permitem a expressão da sua identidade. Entender as pluralidades vinculadas aos corpos tanto por parte dos discentes como dos docentes faz com que o desenvolvimento do lecionar se torne mais inclusivo e respeitoso e possibilita um trato social mais harmônico e não preconceituoso. Pensar na despadronização do feminino é buscar compreender que essa atribuição não está vinculada a um gênero ou sexualidade e, sim, a identidade do ser, dando ao corpo a potência de se reinventar e de se conhecer, buscando o conforto de ser quem é.

Palavras-chave: gênero; corporeidades; pluralidades; educação física escolar.