

PROJETO MUNDO ENCANTADO DA LEITURA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Francisca Joelma Xavier de Oliveira – Universidade Estadual Vale do Acaraú (UVA)

Monalisa Sousa Silva- Universidade Estadual Vale do Acaraú (UVA)

Jamille da Costa Oliveira - Universidade Estadual Vale do Acaraú (UVA)

Antônia Jamíria Cordeiro de Araújo Andrade – Universidade Estadual Vale do Acaraú (UVA)

RESUMO: O Centro de Educação Infantil (CEI) Professora Maria Menezes Cristino, localizado na cidade de Sobral, Ceará, no ano de 2023, atendia um total de 405 crianças nas etapas creche e pré-escola. Situado em uma comunidade de extrema vulnerabilidade social e com um histórico de violências monitoradas pela Unidade de Gerenciamento de projetos de prevenção de violências, vinculado à Secretaria dos Direitos Humanos e Assistência Social (SEDHAS) apresentou através do acompanhamento pedagógico da gestão uma forte resistência entre os professores do Infantil V o não cumprimento da Contação de histórias na jornada, o que comprometia os direitos de aprendizagem das crianças. Neste sentido, foram elaborados projetos de formação continuada em consonância com a legislação e documentos curriculares da Educação Infantil embasados em estudos sobre desenvolvimento da linguagem das crianças. O objetivo deste trabalho é relatar a experiência do Projeto Mundo encantado da leitura, vivenciado pelas professoras e crianças do Infantil V matriculadas no CEI. Quando pensamos em crianças pequenas dentro desse universo de histórias, percebemos que desde cedo elas experimentam a carência de viver seus sonhos, seus desejos, seus encantos e fantasias, no entanto as crianças da comunidade Padre Palhano não possuíam essas vivências no seu cotidiano devido aos contextos sociais. Por meio do Projeto buscamos despertar a imaginação, o encantamento e curiosidade de crianças pequenas, e o gosto pela contação de histórias e pela leitura. O objetivo do projeto é incentivar a contação de histórias pelas professoras e o gosto pela literatura infantil com crianças e famílias, pois possibilitamos momentos de comunicação e expressão da criança, assim como avanços no processo de aprendizagem. Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, realizado por professoras do Infantil V, entre os meses de agosto a dezembro de 2023, no município de Sobral-CE, contando com a participação de 97 crianças. Para a execução do projeto foram utilizados as seguintes ações: contação de histórias com Livros do universo infantil, criação de histórias com gravuras, televisão da leitura, palco da leitura, fantoches, figurinos, dramatização, tapete da leitura, roda literária e produção de desenhos, e empréstimo de livros paradidáticos para as famílias contarem histórias para seus filhos no final de semana. Observou-se uma grande participação das famílias nesse projeto, o relato pelas crianças na roda de conversa, interagindo de forma espontânea e nos momentos de dramatização das histórias nas salas de referências. Consideramos que as vivências do Projeto motivaram os avanços no processo de criação de histórias, leitura de palavras e escrita espontânea, além de um resultado de 90% nessas competências avaliadas de acordo com a Casa da Avaliação de Sobral Ceará.

Palavras-chave: Crianças. Leitura. Aprendizagem. Histórias.