

LABORATÓRIO DE ALFABETIZAÇÃO E PRÁTICAS DE INCENTIVO À LEITURA – LAPIL/FURG

Luíse Penning Pereira - Universidade Federal do Rio Grande (FURG)
Silvana Maria Bellé Zasso - Universidade Federal do Rio Grande (FURG)
Katrine Corvello Neitzke - Universidade Federal do Rio Grande (FURG)

RESUMO: O presente trabalho tem por objetivo apresentar as atividades desenvolvidas pelo Laboratório de Alfabetização e Práticas de Incentivo à Leitura – LAPIL, o qual se constitui como um projeto de extensão permanente vinculado ao Instituto de Educação da Universidade Federal do Rio Grande – FURG. Além disso, o LAPIL está vinculado também a três grupos de pesquisa da mesma universidade: Grupo de Estudo e Pesquisa em Alfabetização e Letramento – GEALI, Núcleo de Estudos e Pesquisa em Educação da Infância – NEPE e Núcleo de Estudos em Educação de Jovens e Adultos e Alfabetização – NEEJAA. O LAPIL faz parte ainda da Rede de Laboratórios de Alfabetização nas Universidades, - Rede Alfa Labs - que agrega outros laboratórios, com o intuito de discutir essa ação como um potente espaço formativo nas universidades. Com sua criação no ano de 2017, o LAPIL é um espaço que articula ações de ensino, pesquisa e extensão. Entre os principais objetivos do laboratório, citamos: promover ações de formação continuada com professoras alfabetizadoras; realizar oficinas para produção de jogos e materiais didáticos para o auxílio no processo de alfabetização junto a estudantes do curso de licenciatura em Pedagogia e com as professoras alfabetizadoras; ler e refletir acerca de materiais pedagógicos para a alfabetização utilizados em sala de aula, compreendendo suas potencialidades e repensando suas formas de aplicação; realizar formações sobre literatura infantil, contação de histórias e mediação de leitura, ampliando repertórios de livros de literatura infantil. Ao longo de sua existência, o LAPIL tem promovido diversas ações buscando atingir os objetivos que foram sendo elencados anteriormente. Dentre estas, citamos o Papo Rápido sobre Alfabetização, que se consolidou durante o isolamento social pela pandemia da Covid-19, no intuito de se aproximar das professoras alfabetizadoras que buscavam formação continuada. O projeto está disponível no canal do LAPIL – FURG no *YouTube* e conta com mais de vinte vídeos que tratam sobre diferentes temáticas que envolvem a alfabetização e o letramento, convidando os espectadores à reflexão. Outra atividade desenvolvida são as oficinas de jogos de alfabetização com estudantes do curso de Pedagogia. Utilizando as caixas de jogos produzidas pelo Centro de Estudos em Educação e Linguagem - CEEL, distribuídas para as escolas públicas pelo Programa de Formação Continuada Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa – PNAIC do Ministério da Educação, as oficinas objetivam além do estudo do manual dos jogos, o movimento de se desafiar a jogá-los e compreendê-los na prática, promovendo a reflexão sobre o uso do material como um potente recurso didático no processo de alfabetização. Ao longo do trabalho buscamos destacar algumas ações que o LAPIL vêm desenvolvendo no decorrer de sua constituição, com a perspectiva de seguir atuando e contribuindo com projetos de ensino, pesquisa e extensão, fortalecendo assim, os estudos e pesquisas acerca da alfabetização e fomentando a formação inicial e continuada de alfabetizadoras.

Palavras-chave: Laboratório de Alfabetização. Formação de Professores. Jogos de Alfabetização.