

GRUPO DE ESTUDO E PESQUISA EM ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO: DISSERTAÇÕES PRODUZIDAS

Gabriela Medeiros Nogueira - Universidade Federal do Rio Grande (FURG)

RESUMO: Este trabalho apresenta as dissertações produzidas no Grupo de Estudo e Pesquisa em Alfabetização e Letramento – GEALI, vinculado ao Programa de Pós-graduação em Educação (PPGedu), do Instituto de Educação da Universidade Federal do Rio Grande- FURG. Cabe colocar que tanto o GEALI, como o PPGedu foram criados em 2012, são, portanto, relativamente recentes. O levantamento das dissertações compreende o período de 2015 a 2023, considerando que a primeira dissertação vinculada ao GEALI foi defendida em 2015 e, em 2024, ainda não houve defesas. Nesse período foram 22 dissertações defendidas no grupo e, em 2024, há 7 dissertações em andamento. Atualmente, das quatro professoras da FURG que são pesquisadoras no GEALI, três são docentes permanentes no PPGedu, uma se credenciou em 2012, outra em 2021 e outra em 2023, todas na linha de pesquisa Formação de Professores e Práticas Educativas. Em 2015, 2016, 2019 e 2021, foram três dissertações defendidas em cada um desses anos. Em 2020, foram duas dissertações e em 2017, 2018 e 2022, uma em cada ano. Em 2023 foram cinco defesas. No total das 22 dissertações defendidas, 12 tiveram apoio financeiro, onze do CNPq e uma da Fapergs, em edital específico para professores da educação básica. Uma das bolsas do CNPq foi para o convênio com a Organização dos Estados Americanos - OEA sendo aprovada uma candidata do Uruguai. Das dissertações localizadas, 15 foram realizadas em escolas ou sobre temáticas envolvendo ambiente escolar, seja com o foco nos professores, nas crianças ou mesmo nas práticas pedagógicas e avaliação. Quatro dissertações ocuparam-se de outros temas e espaços, ou seja, duas foram realizadas por meio de análise de documentos legais, outra em um grupo de estudos bíblicos, outra em materiais escritos e vídeos *online* e livros de literatura infantil e duas analisam políticas públicas de alfabetização. Das pesquisas realizadas em escolas, dez voltam-se para a Educação Infantil, mais especificamente para a pré-escola e doze para os anos iniciais do Ensino Fundamental. Todas as dissertações configuram-se em resultados de pesquisa qualitativa, combinado com pesquisa documental e/ou bibliográfica, estudo de caso, etnografia, etnografia com criança e, ainda, estudo exploratório. Um aspecto a destacar é que todas as autoras das dissertações são mulheres, 20 são professoras na Educação Básica, seja na Educação Infantil ou no Ensino Fundamental, algumas atuando na gestão (uma na direção e duas na coordenação pedagógica). Isso demonstra que o GEALI vem fomentando a pesquisa no campo da alfabetização e infância e contribuindo com a formação continuada de professoras em *stricto sensu*, por meio das ações do grupo, sejam elas de ensino, pesquisa ou extensão. Além disso, salienta a potência do campo da alfabetização e do letramento, o interesse das professoras da educação básica e do trabalho coletivo das pesquisadoras vinculadas ao grupo.

Palavras-chave: Grupo de Estudo e Pesquisa em Alfabetização e Letramento, Pós-graduação em Educação, levantamento de dissertações