

LEITURA ENCANTADA EM MINHA CASA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Francisca Joelma Xavier de Oliveira – Universidade Estadual Vale do Acaraú (UVA)

Antônia Jamíria Cordeiro de Araújo Andrade – Universidade Estadual Vale do Acaraú (UVA)

Jamile Xavier de Oliveira – Universidade Federal de Pernambuco (UFPE)

Francisca Joelina Xavier - Universidade Estadual Vale do Acaraú (UVA)

RESUMO: O Centro de Educação Infantil (CEI) Professora Maria Menezes Cristino, localizado na cidade de Sobral, Ceará, no ano de 2023, atendia um total de 405 crianças nas etapas creche e pré-escola. Situado em uma comunidade de extrema vulnerabilidade social e com um histórico de violências monitoradas pela Unidade de Gerenciamento de projetos de prevenção de violências, vinculado à Secretaria dos Direitos Humanos e Assistência Social (SEDAHAS) da referida cidade, apresentava uma desconexão entre as famílias e comunidade escolar quanto aos direitos de aprendizagem das crianças. Muitas famílias, com compreensões enraizadas da Educação Infantil enquanto depósito de crianças, e sem conhecimento dos aspectos de desenvolvimento infantil. A missão da gestão escolar para 2023 tinha como objetivo transformar os contextos das crianças, famílias e comunidade escolar, e em paralelo, garantir os direitos de aprendizagem das crianças na Primeira Infância de forma equânime e igualitária. Neste sentido, foram elaborados alguns projetos, vivências e plano de metas educacionais em consonância com a legislação da educação vigente e dos documentos curriculares e políticas voltadas para a Educação Infantil com embasamento em estudos sobre desenvolvimento da linguagem das crianças. O objetivo deste trabalho é relatar a experiência do Projeto Leitura Encantada na Minha Casa, vivenciado pelas crianças do Infantil V matriculadas no CEI Professora Maria Menezes Cristino, no ano de 2023, na cidade de Sobral, Ceará. Trata-se de um estudo descritivo de abordagem qualitativa do tipo relato de experiência, realizado a partir das vivências do Projeto Leitura e teve como sujeitos as crianças matriculadas no Infantil V e suas famílias. As ações principais do projeto foram a contação de histórias na sala de referência da escola, realizadas diariamente pelas professoras; mobilização das famílias para contar histórias infantis para as crianças nos finais de semana e socialização das histórias lidas pelas crianças no espaço escolar para as outras crianças no momento de roda de conversa; e envio de vídeo no grupo de WhatsApp da criança contando história mediada por livro paradidático e pela família. Como resultados verificamos o gosto

das crianças pela leitura, desenvolvimento da linguagem oral das crianças, fortalecimento de vínculos entre as crianças e famílias, acompanhamento das famílias quanto ao desenvolvimento escolar das crianças, parceria e participação da comunidade escolar nas ações pedagógicas do Centro de Educação Infantil e por fim, bons resultados acadêmicos das turmas do Infantil V no ano de 2023, no geral obtendo uma média de 90% nas habilidades de leitura e escrita de palavras e criação de histórias de acordo com a Avaliação Externa do município de Sobral CE.

Palavras-chave: Criança. Leitura. Oralidade. Família. Aprendizagem.