

RESUMO COMUNICAÇÃO ORAL - EIXO 3 - INSTITUIÇÕES, CULTURAS E
PRÁTICAS ESCOLARES

**MEMÓRIA E HISTÓRIA DA INSTITUIÇÃO ESCOLAR DE ENSINO INFANTIL
JEAN PIAGET (2001-2004)**

Naiana Rúbia Rezende Tavares (profnaianar@gmail.com)

A investigação vinculada à linha de História e Historiografia da Educação do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGED) da Faculdade de Educação (FACED) da Universidade Federal de Uberlândia (UFU) oferece reflexões iniciais sobre a importância da memória e da preservação histórica, especialmente diante da rápida e efêmera circulação da informação nos dias atuais. A perpetuação dos eventos que moldaram rumos e influenciaram a vida humana, tanto individual quanto coletivamente, desempenha um papel crucial na transmissão de tradições, valores, conhecimentos e registro histórico. Le Goff (1990) distingue a memória coletiva e sua forma científica, a história, como meios de transmitir fatos ao longo do tempo. Dessa forma, considerando a relevância da preservação histórica e da análise da memória coletiva por meio de documentos e monumentos, o tema da pesquisa aborda as memórias da Escola Municipal de Educação Infantil Jean Piaget (EMEI Jean Piaget) e suas contribuições para a educação infantil em Uberlândia - MG. A instituição foi fundada em 2004, localizada no bairro periférico de Taiaman, oferecendo serviços de creche, pré-escola e educação especial. O foco da pesquisa é o período do Prefeito Zaire Rezende, que implementou políticas de ampliação do atendimento na educação infantil sendo a criação da EMEI um reflexo dessas políticas. Atualmente, atende crianças de 0 a 4 anos, com uma estrutura física

composta por várias salas de aula, refeitório, parque, brinquedoteca, entre outros espaços. Até 2023, a escola também operava em um anexo localizado em um centro espírita, oferecendo mais salas para crianças de 4 e 5 anos. Os objetivos da pesquisa incluem contribuir para a preservação da memória coletiva da comunidade escolar da EMEI Jean Piaget e da história da instituição por meio de registros documentais e orais. Elementos da memória serão elencados por meio de relatos de professores, diretores, alunos, pais e servidores da instituição. Além disso, busca-se compreender o processo educacional desenvolvido pela EMEI ao longo de sua história e analisar as questões sociais, profissionais e afetivas construídas dentro do espaço da escola, destacando sua importância para a comunidade. A metodologia adotada baseia-se em técnicas de pesquisa social, incluindo pesquisa descritiva para retratar características, atitudes e crenças incorporadas na memória e na história da instituição. Serão utilizadas pesquisa bibliográfica, documental e história oral, por meio de entrevistas com diferentes membros da comunidade escolar. A história oral é uma metodologia que contribui significativamente para o resgate da memória e história da instituição. Ao longo de seus anos de operação, a EMEI Jean Piaget enfrentou diversos desafios, incluindo reformas e o período de pandemia, no qual lamentavelmente a diretora veio a falecer devido à COVID-19. A pesquisa surge do interesse profissional da autora, que é professora na instituição, e tem como objetivo preservar a história da EMEI Jean Piaget, dada a ausência de registros publicados. Os registros históricos proporcionam entendimento das questões e problemas da educação contemporânea, contribuindo para sua melhoria e para a construção da história da educação no município de Uberlândia.

Palavras-chave: instituição escolar memória e história educação infantil triângulo mineiro.