

A FORMAÇÃO DE PROFESSORAS DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL NO PROJETO LEITURA E ESCRITA NA EDUCAÇÃO INFANTIL - LEEI

Barbara Cordeiro Borges – (FURG)
Myrna Gowert Madia Berwaldt - (UFPEL)
Elizabeth da Silva Padilha - (FURG)

RESUMO: O trabalho constitui-se a partir de um recorte do projeto de pesquisa que está em desenvolvimento. A temática da leitura e escrita na Educação Infantil é urgente e pode ser compreendida por meio da implementação do projeto Leitura e Escrita na Educação Infantil - LEEI, pelo Ministério da Educação, em 2008, voltado para formação de professoras dessa etapa da educação básica. Desde o início do projeto, o LEEI fomentou a discussão sobre a temática na promoção de seminários internacionais e, dentre outras ações, no projeto de curso de formação continuada para professoras da Educação Infantil. Neste trabalho, optou-se por utilizar a nomenclatura "professoras" devido à predominância de mulheres entre os docentes da Educação Infantil. No contexto do projeto do curso de formação de professoras, foram desenvolvidos 10 cadernos publicados no ano de 2016, na coleção intitulada Leitura e Escrita na Educação Infantil. Por conta do *impeachment* da presidenta naquele mesmo ano e da troca de governo nos anos seguintes, o projeto de formação continuada do LEEI para as professoras da Educação Infantil não foi consolidado nessa época. Em 2023, após outra troca de governo, o projeto de formação continuada, por meio do LEEI, foi retomado pelo Ministério da Educação através do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada, que é um programa que contempla desde a pré-escola até os anos iniciais do Ensino Fundamental. A estrutura do projeto organiza-se de acordo com as regiões brasileiras, sendo elas região Sul, Sudeste, Centro-oeste, Nordeste e Norte. Nesse sentido, busca-se compreender como a formação de professoras da Educação Infantil vai se desenvolver no projeto LEEI, com enfoque no estado do Rio Grande do Sul. Objetiva-se entender como está se dando que modo as professoras participarão das formações. Defende-se a importância da discussão da leitura e da escrita na Educação Infantil, tendo em vista a possível insuficiência de formações que abordem a temática voltada especificamente para professoras da Educação Infantil. A metodologia baseia-se na perspectiva qualitativa, utilizando-se principalmente a análise documental e entrevistas semi-estruturadas com a coordenação regional, professoras formadoras e professoras cursistas do projeto LEEI. Por tratar-se de uma pesquisa inicial, a produção de dados está em andamento e são ainda incipientes para apresentar resultados da pesquisa consistentes. Contudo, quanto à adesão ao programa, é possível observar por meio do boletim de monitoramento do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada, ed. 17, de 30 de janeiro de 2024, que o estado do RS aderiu ao LEEI em 98%, o quantitativo de 487 municípios gaúchos. Nesse sentido, a adesão dos municípios do estado do RS ao projeto LEEI é vista de forma positiva, o que sugere que a formação será realizada por um público abrangente. Além disso, as formações do projeto LEEI pretendem ser realizadas também em ambiente virtual, por meio da plataforma "AVAMEC interativo". No atual momento, existem editais vigentes realizando a seleção de formadores estaduais e municipais para o projeto.

Palavras-chave: Formação de professoras; Educação Infantil; Leitura e Escrita.