



## **A EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA COMO PRÁTICA DECOLONIAL**

**Genivaldo Frois Scaramuzza - Universidade Federal de Rondônia – UNIR**

**Nola Patrícia Gamalho – Universidade Federal do Pampa - Unipampa**

**Rozane Alonso Alves Universidade Federal do Amazonas -UFAM**

### **EMENTA (DO GT)**

A Decolonialidade tem tensionado os estudos e pesquisas desenvolvidos a partir do seu aporte teórico-metodológico a olhar a enunciações outras dos grupos subalternos e, nestas enunciações, busca pela superação da geopolítica do conhecimento epistemológico de cunho eurocêntrico. Neste sentido, Decolonialidade e a Educação para as Relações Étnicas Raciais buscam problematizar a partir de estudos e pesquisas, contar/produzir/subverter as narrativas e os discursos subalternizados no contexto da educação, possibilitando espaços para as ambivalências que transitam nas práticas pedagógicas antirracistas permitem reconhecer e dimensionar novas relações educativas que busque promover o rompimento com a ciência e saberes etnocêntricos. Esse GT se propõe a discutir e refletir a partir de propostas pedagógicas decoloniais na educação. Esse GT se insere nos eixos temáticos de Educação e Questões étnico raciais e geracionais.