

Proposta de Minicurso

Título do minicurso	Problematizando a agressividade no contexto das instituições de Educação Infantil
Ministrante(s)	Daniele Ramos de Oliveira
Mini currículo do ministrante	Desde 2019, é docente efetiva do curso de Pedagogia da Universidade Estadual do Mato Grosso do Sul (UEMS), unidade universitária de Paranaíba, tendo atuado na coordenação desse curso no período de 2021 a a 2022. Doutora em Educação pela Universidade Estadual Paulista (UNESP), desde 2017. Entre 2008 e 2012, atuou como professora em escolas públicas paulistas e de 2014 a 2018 na coordenação pedagógica da Secretaria Municipal de Educação de Presidente Prudente. Exerceu cargo de docente temporária em cursos de Pedagogia da UNESP e em cursos de Licenciatura em Matemática e de Licenciatura em Física do Instituto Federal de São Paulo (IFSP). Suas publicações tem como enfoque a Educação Infantil, a Didática, e a Formação e Atuação de Professores.
E-mail e telefone do ministrante	daniele.oliveira@uems.br 14 – 99653-2233
Conteúdos abordados	<p>A manifestação do comportamento agressivo por parte de crianças pequenas é um desafio enfrentado por profissionais das instituições de Educação Infantil. Na primeira infância, a criança ainda não possui instrumentos para controle de sua própria conduta. O comportamento da criança nessa fase ainda depende das situações do contexto em seu entorno, que lhe provocam desejos e sentimentos, que movem suas manifestações.</p> <p>Problematizar-se-á a expressão “crianças agressivas”, uma vez que este remete a uma característica da própria criança, como se isso fosse algo ou determinado geneticamente e que houvesse pouca possibilidade de mudança pela educação. Reduzir a criança a uma parcela de suas ações pode estigmatizá-la e criar formas de discriminação. É muito importante, portanto, refletir sobre aspectos como esses numa dimensão estruturante do currículo, com proposituras de encaminhamentos para evitar a rotulação das crianças pequenas que apresentem comportamentos agressivos em espaços institucionais como da Educação Infantil.</p> <p>Os comportamentos agressivos costumam ser manifestados pelas crianças de diferentes formas, tais como mordida, choro, gritos, empurrões, entre outros. As razões que originam esses tipos de comportamentos são diversas, sendo algumas delas as disputas por brinquedos, a defesa, em prol ou em</p>

	<p>reação a algo, como exploração, como uma necessidade fisiológica, por medo, por acidente, estresse e por especificidades da etapa de desenvolvimento que as crianças se encontram (Naliati, 2020; Pasqualini, Ferracioli, 2009). Buscaremos discutir fatores que influenciam consideravelmente no aumento das manifestações agressivas pelas crianças tanto na creche quanto na pré-escola, de acordo com pesquisas sobre o tema e explicitar o papel do ambiente escolar e da prática pedagógica na produção e manutenção das ações agressivas. Também serão abordadas estratégias que podem colaborar na amenização dos atos agressivos realizados por crianças (Ferreira, 2016; Pasqualini; Ferracioli, 2009).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conceito de agressividade; • A agressividade manifestada por crianças no contexto da educação infantil; • Intervenções docentes para lidar com o aspecto da agressividade infantil.
Metodologia de apresentação	Exposição oral do conteúdo pela ministrante, com apoio de recursos audio-visuais e discussão com participantes a partir de questões orais para promoção de reflexões sobre o tema abordado.
Materiais	Projeter multimídia, caixa de som.
Duração do minicurso	2 horas e 30 minutos, conforme programação do evento.
Quantidade mínima de participantes	10 pessoas
Quantidade máxima de participantes	20 pessoas
Referências bibliográficas	<p>FERREIRA, L. D. <i>Agressividade infantil no cotidiano escolar: recursos e estratégias para o professor da pré-escola</i>. 2016 126 f. Dissertação (Mestrado em Educação) – Universidade Estadual Paulista. Faculdade de Ciências, Bauru, 2016.</p> <p>NALIATI, A. M. <i>Um estudo de caso do comportamento agressivo em crianças com idades entre 1,5 a 3 anos de uma escola de Educação Infantil</i>. 2020. 112 f. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Estadual Paulista (Unesp), Instituto de Biociências Letras e Ciências Exatas, São José do Rio Preto, 2020.</p>

	PASQUALINI, J. C.; FERRACIOLI, M. U. A questão da agressividade no contexto escolar. In: ARCE, A. MARTINS, L. M. (Org.). <i>Ensinando aos pequenos de zero a três anos</i> . Campinas-SP: Alínea, 2009, p. 133-162.
--	---
