

# EPISTEMOLOGIA GENÉTICA, VALORES E AFETIVIDADE: Contribuições a partir do MoSEAOSS

Queiroz, Daiane Rocha<sup>1</sup>

**Resumo:** O objetivo desta Dissertação (pesquisa) é explorar, por meio do Modelo do Sistema de Esquemas de Ações e Operações sobre Símbolos e Signos (MoSEAOSS), introduzido por Tassinari (2014), como se constituem os valores e seus sistemas e o desenvolvimento afetivo em geral. A noção de valor parece ter certa objetividade que conduz e determina o sujeito, no sentido de que, os valores das coisas conduziram as ações de um sujeito. No entanto, o valor é estabelecido pelo próprio sujeito, em especial, em grande parte, o valor é estabelecido na realidade construída pelo sujeito. Piaget (1896-1980), na Epistemologia Genética, elucida estruturas e noções necessárias para que o sujeito compreenda e estabeleça o que é real para ele, ou seja, a realidade para ele. Nesse contexto, a afetividade participa da ação, particularmente na atribuição de valores, que dirigem as ações, bem como na própria escolha do objeto de conhecimento. O MoSEAOSS, proposto por Tassinari (2014), sistematiza alguns dos principais resultados teóricos da Epistemologia Genética de Jean Piaget, o que possibilita a análise dos *valores* (valências) e seus sistemas, e do desenvolvimento afetivo em geral, em consonância com os conceitos de *ação*, *esquema de ação*, *sistema de esquemas de ações*, *símbolos*, *signos*, *operação sobre símbolos* e *operação sobre signos*. Nesse sentido, tal modelo foi escolhido para desenvolver as análises aqui realizadas. Em especial, tais análises possibilitaram estabelecer definições precisas para o uso dos valores, em relação aos termos que são usados para explicitar a construção do real pelo sujeito, bem como a explicação do desenvolvimento afetivo em geral relativamente as etapas do desenvolvimento cognitivo.

**Palavras-chave:** MoSEAOSS; Valores; Valência; Afetividade; Sistema de Valores.

---

<sup>1</sup> Doutoranda em Educação pela UNESP - Faculdade de Filosofia e Ciências - Campus de Marília, Mestre em Filosofia pela UNESP - Faculdade de Filosofia e Ciências, Pedagoga pelo Centro Universitário Internacional UNINTER. Pós-graduação em Orientação Educacional, Supervisão e Gestão Escolar; Especialização em Docência em EAD, Pós-graduação em Psicopedagogia Clínica e Institucional. Professora de Educação Básica, EMEF, da rede municipal de Marília-SP.