

RESUMO (LEIA ATENTAMENTE AS REGRAS DE SUBMISSÃO) - EIXO 5 –
GÊNEROS, SEXUALIDADES, DIREITOS HUMANOS, INCLUSÃO E
ACESSIBILIDADE

**EXPERIÊNCIA DE UMA GESTORA ABORDANDO TEMAS INTERDITADOS
HISTORICAMENTE NUMA REDE DE ENSINO MARCADA PELO
CONSERVADORISMO**

Priscila Vasconcellos Braga (priscila.vbraga@yahoo.com.br)

O trabalho tem como objetivo apresentar uma ação que teve como foco combater o preconceito, ressignificando o papel da escola e das educadoras e educadores na formação dos sujeitos, possibilitando falas e práticas balizadas nos direitos humanos e princípios democráticos. Fui idealizadora e organizadora do “Seminário de Diferença e Inclusão: Caminhos Para Uma Educação Democrática e Emancipatória”, realizado em 2021 e 2022. Em 2021 a formação ocorreu em três dias, de 14 a 16 de setembro, no formato on-line, tendo uma média de 140 profissionais por dia. Os temas debatidos foram: “Inclusão Para Quem? Inclusão Para Que?”, com Allan Damasceno (UFRRJ); “(R)Existências Negras, Femininas e Quilombolas”, com Priscila Bahia (UFRRJ); “Práticas Pedagógicas Antirracistas, Antissexistas, Antilgbtfóbicas e Antimachistas”, com Cláudia Reis (UNIRIO) e Ivan Amaro (UERJ). Em 2022, já no formato presencial, tivemos como convidada a professora pesquisadora da rede, Alessandra Andrade Cardoso (UFRRJ), abordando o tema: “Uma Escola Para Todas, Todos e Todes”. O Seminário se configurou como prática de resistência às estruturas conservadoras do município, defendendo a educação

democrática, emancipatória e valorizando as diferenças que habitam os cotidianos das escolas.

Palavras-chave: conservadorismo; direitos humanos; gênero; sexualidade.