

Proposta de Minicurso

Título do minicurso/oficina	CAPOBRINCANTE COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA NA CONSTRUÇÃO DE UMA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA
Proponente	Prof. Me. Fabrício Augusto Ribeiro Prof. Me. Lucas Silvestre dos Santos
Mini currículo do ministrante 1	Licenciado e Bacharel em Educação Física pela Universidade do Oeste Paulista; Licenciado em Pedagogia pelo Instituto Superior de Educação Alvorada Plus; Especialista em Educação Infantil, em Psicomotricidade e em Ludopedagogia pela Faculdade Campos Elíseos. Mestre em Educação pelo Programa de Pós-graduação da FCT/UNESP Presidente Prudente. Mestre de Capoeira e Criador da Metodologia Capobrancante. Doutorando em Educação pelo Programa de Pós-graduação da FCT/UNESP Presidente Prudente. http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4387891Y4
Mini currículo do ministrante 2	Licenciado em Educação Física pela FCT/UNESP campus de Presidente Prudente; Licenciado em Pedagogia pela Faculdade UniBF; Mestre de Capoeira; Mestre em Educação pela FCT/UNESP campus de Presidente Prudente; Doutorando em Educação pelo PPGE da FCT/UNESP campus de Presidente Prudente; Bolsista Capes CNPq; Professor Bolsista da Disciplina de Política Educacional e Organização Escolar Brasileira http://lattes.cnpq.br/2841738803922719
E-mail e telefone do ministrante 1	fa.ribeiro@unesp.br (18) 99605-4470
E-mail e telefone do ministrante 2	ls.santos@unesp.br (18) 98115-9883
Conteúdos abordados	- A infância e a motricidade infantil; - Educação Infantil e seus aspectos legais; - A escola como espaço de diálogo e reflexão sobre a cultura afro-brasileira e as relações étnico-raciais; - O pensamento antirracista e suas implicações no ambiente escolar; - A capoeira na Educação Infantil; - A metodologia capobrancante na Educação Infantil; - Vivências práticas da capobrancante, contextualizando os aspectos históricos, culturais e artísticos.
Metodologia da apresentação	O minicurso será dividida em momento teórico e prático para que os participantes vivenciem a aplicabilidade desta metodologia juntos aos alunos da primeira infância.
Materiais	Datashow. Demais materiais o proponente providenciará.
Duração do minicurso	02h30min

Quantidade mínima de participantes	10 pessoas
Quantidade máxima de participantes	30 pessoas
Referências	AMORIM, A. da P. D. “Vem dançar mais eu, camará!” Gingar/dançando na capoeira: uma proposta na educação infantil. Orientadora Profa. Dra. Lenira Peral Rengel. 2017. Dissertação (Mestrado em Dança) – Escola de Dança. Universidade Federal da Bahia, Salvador, 2017. Disponível em: https://repositorio.ufba.br/bitstream/ri/22690/1/Disserta%c3%a7%c3%a3o%20ALEXANDRA%20DA%20PAIX%c3%83O%20DAMASCENO%20DE%20AMORIM.pdf. Acesso em: 03 set. 2022. ARIOSI, C. M. F. (org.). Pelo direto de brincar: reflexões e experiências. In: ARIOSI, Cinthia Magda Fernandes. A ludicidade e a brincadeira como forma de expressão da criança. 1. ed. Curitiba: CRV, 2018, p. 137-140. BONAMIGO et al. Como ajudar a criança no seu desenvolvimento. Porto Alegre - RS, Editora da Universidade UFRGS. 1982. BRASIL. Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil - RCNEI. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Fundamental. Brasília, DF. MEC/SEF. 1998. BRASIL. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana. MEC. Brasília-DF, 2004. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/res012004.pdf. Acesso em 15 jan. 2022. BRASIL, Leis de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB). Senado Federal. Secretaria Especial de Editoração e Publicações. Subsecretaria de Edições Técnicas. Brasília: 2005. Disponível em: https://www2.senado.leg.br/bdsf/bitstream/handle/id/70320/65.pdf. Acesso em: 10 set. 2022. BRASIL. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil. Secretária de Educação Básica. MEC. Brasília-DF, 2010. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/diretrizescurriculares_2012.pdf. Acesso em 01 jun. 2022. BUENO, J. M. Psicomotricidade teoria e prática – estimulação, educação e reeducação psicomotora com atividades aquáticas. [S.l.:S.n.], 1998. CAMARGO, A. P. T. O Ensino da capoeira na educação infantil: relações sociais e emocionais. Profa. Dra. Dagmar Aparecida Cinthia França Hunger. 2020. Dissertação (Mestrado em Docência para a Educação Básica). Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho”, Bauru, SP, 2020. Disponível em:

https://repositorio.unesp.br/bitstream/handle/11449/192436/camargo_apr_me_bauru_sub.pdf?sequence=5&isAllowed=y. Acesso em: 15 dez. 2021.

CASTILHA, F. A. **Aspectos pedagógicos da capoeira**. Passo Fundo: Méritos, 2012.

FIGUEIREDO, A. G. C. **A escola como espaço de formação pedagógica permanente do professor**. Orientador Prof. Dr. Ademair de Lima Carvalho. 2012. Dissertação (Mestrado em Educação) – Instituto de Ciências Humanas e Sociais. Universidade Federal de Mato Grosso, Rondonópolis, MT, 2012. Disponível em: https://ri.ufmt.br/bitstream/1/1417/1/DISS_2012_Aureny%20Gomes%20Coelho%20Figueiredo.pdf. Acesso em: 08 jan. 2023.

FONTOURA, A. R. R.; GUIMARÃES, A. C. de A. História da Capoeira. **Revista da Educação Física/UEM**. Maringá, v. 13, n. 2, p.141-150, 2. sem. 2002. Disponível em: <https://periodicos.uem.br/ojs/index.php/RevEducFis/article/view/3712/2553>. Acesso em: 15 jan. 2022.

FREITAS, J. L. de. **Capoeira Infantil**: a arte de brincar com o próprio corpo. VI. 2. Curitiba / PR: Ed. Progressiva, 2007.

NEGRINE, A. **O corpo na educação infantil**. Caxias do Sul: UCS, 2002.

RIBEIRO, D. **Pequeno manual antirracista**. 1ªed. São Paulo. Companhia das Letras, 2019.

RIBEIRO, F. A. **Capobrancante**: uma inovação na Educação Infantil. São Carlos/SP. Pedro & João Editores, 2023.

SANTOS, A. B. dos. As fronteiras entre o saber orgânico e o saber sintético. In: OLIVA, Anderson Ribeiro. et al. **Tecendo redes antirracistas**: Áfricas, Brasis, Portugal. 1. ed. - Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2019.

SANTOS, V. S. dos. **A roda de capoeira e seus ecos ancestrais e contemporâneos**. Orientador Profa. Dra. Mônica Guimarães Teixeira do Amaral. 2016. Dissertação (Mestrado em Educação) - Faculdade de Educação. Universidade de São Paulo, São Paulo, 2016b. Disponível em: https://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/48/48134/tde-21122016-094529/publico/VALDENOR_SILVA_DOS_SANTOS_rev.pdf. Acesso em: 25 jan. 2022.

SILVA, P. B. G. e. Aprender, ensinar e relações étnico-raciais no Brasil. **Educação**. Porto Alegre/RS, ano XXX, n. 3 (63), p. 489-506, set./dez. 2007.

SILVA, G. de O.; HEINE, V. **Capoeira: um instrumento para a cidadania**. São Paulo. Phorte Editora, 2008.