

RESUMO SIMPLES - FORRAGICULTURA E EXTENSÃO RURAL

**A PERCEPÇÃO DOS ALUNOS DO 4º PERÍODO DE ZOOTECNIA DO
INSTITUTO FEDERAL DO MARANHÃO CAMPUS CAXIAS SOBRE A
MONITORIA ACADÊMICA NA DISCIPLINA FISIOLOGIA E BIOTECNOLOGIA
DA REPRODUÇÃO ANIMAL**

Leonária Oliveira Do Vale (leonaria.vale@acad.ifma.edu.br)

Felipe Rodrigues Cunha (felipecunha@acad.ifma.edu.br)

Luciana Laurentino Da Silva (luciana.laurentino@acad.ifma.edu.br)

José Manoel De Moura Filho (manoel.filho@ifma.edu.br)

A monitoria é uma ferramenta educacional que potencializa o desenvolvimento acadêmico do corpo discente, oferecendo suporte aos estudantes através de auxílio didático de outros discentes mais experientes, sendo comumente empregada em instituições de ensino superior, e seu principal objetivo é proporcionar ao aluno monitor maior envolvimento com a atividade de docência, possibilitando um aprofundamento de conhecimento na área em que desenvolve a monitoria. A disciplina Fisiologia e Biotecnologia da Reprodução Animal é fundamental dentro da grade curricular do curso de Zootecnia, com a finalidade de fornecer aos estudantes conhecimentos sobre os processos fisiológicos envolvidos na reprodução, bem como as biotécnicas utilizadas para

otimizar e melhorar a eficiência reprodutiva dos rebanhos. A presente pesquisa visa analisar a percepção dos alunos do 4º período de Zootecnia sobre a contribuição da monitoria acadêmica na disciplina Fisiologia e Biotecnologia da Reprodução Animal. Para conduzir a pesquisa, empregou-se um formulário via Google Forms, distribuído a 30 alunos para preenchimento, acompanhado do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE). O questionário consistiu em 8 perguntas objetivas e 2 perguntas subjetivas. Através da análise do formulário, percebe-se que a monitoria acadêmica foi crucial no desenvolvimento da disciplina, instigando os discentes durante a realização das atividades, proporcionando um ambiente confortável para a aprendizagem, sendo considerada um suporte acadêmico imprescindível, assim como os recursos aplicados ao longo da modalidade de ensino, foram essenciais para tornar o andamento mais dinâmico e eficaz. Os desafios enfrentados pelos alunos estão diretamente relacionados à capacidade da instituição em fornecer mais oportunidades práticas, além de disponibilizar os materiais e infraestrutura necessária. Estes aspectos são fundamentais para aprimorar a eficiência da monitoria, uma vez que contribuem para a criação de um ambiente mais propício ao aprendizado. Diante do exposto, torna-se evidente que a monitoria acadêmica exerceu uma influência positiva no desempenho dos alunos, facilitando o entendimento da disciplina Fisiologia e Biotecnologia da Reprodução Animal, ao esclarecer dúvidas e promover uma abordagem mais flexível no processo de aprendizagem. Essa conclusão ressalta a importância contínua de aprimorar e expandir os recursos disponíveis para a monitoria, a fim de maximizar os benefícios educacionais para todos os envolvidos.

Palavras-chave: suporte acadêmico; estudantes; desenvolvimento.