

## RESUMO - EXEMPLO DE ÁREA TEMÁTICA

### **O USO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS PARA O ENSINO E APRENDIZAGEM DE CRIANÇAS COM TEA**

*Amanda Maria Da Silva (amandaamaria1@gmail.com)*

O presente trabalho tem como objetivo investigar, em que medida as tecnologias digitais da educação básica facilitam no processo de ensino e aprendizagem de crianças com TEA. Caracterizado por problemas na comunicação, socialização e no comportamento. De acordo com Mello (2007), o TEA é resultado de alterações neurocognitivas que afetam significativamente no desenvolvimento da criança; as referidas alterações provocam comportamentos diferenciados onde a criança passa a apresentar dificuldades na fala, comunicação isolamento dentre outros. Atualmente usa-se bastante tecnologias com objetivos educacionais de integração do aluno, permitindo, de forma atrativa, uma participação mais ativa do aluno na aprendizagem. Em diversos meios de comunicação, com os diversos recursos tecnológicos: tablets, notebooks, jogos digitais, smartphones, entre outras tecnologias, que favorecem a aprendizagem. Este estudo, segundo Denzin e Lincoln (2006, p.15), envolve uma abordagem interpretativa do mundo, o que significa que seus participantes estudam as coisas em seus cenários naturais, tentando entender os fenômenos em termos dos significados que as pessoas a eles conferem. Para alcançar os

objetivos, foi aplicado um questionário para a coleta de dados e analisado as respostas através da análise de conteúdo temática. A partir de experiências em sala de aula, foi possível perceber em específico uma criança com autismo, que consegue socializar com as pessoas, apesar de em alguns casos ter dificuldade na fala e se encontrar em processo de alfabetização. Observou-se que a inserção da tecnologia nesse processo traz benefícios, sendo esta uma intermediadora entre o aluno e a aprendizagem. Nessa percepção, cabe refletir e analisar como é realizada a inclusão de alunos na escola? O uso das tecnologias contribui para a aprendizagem. Como resultado, identificou-se o processo e as implicações da criança com TEA no âmbito escolar; o potencial das tecnologias digitais e como ajudam no processo de ensino e aprendizagem. Nesse sentido, os resultados demonstram que as tecnologias, principalmente as digitais, podem possibilitar a criação de um novo ambiente de comunicação quando bem utilizados, auxiliam na aprendizagem significativamente, quando orientados por pais e professores, bem como favorecem a dedicação do aluno em realizar as atividades, utilizando-se das tecnologias.

Palavras-chave: tea; educação infantil; tecnologias digitais.