

OS RECURSOS DIGITAIS INTERATIVOS NA ALFABETIZAÇÃO

Denise Pollnow Heinz – Universidade da Região de Joinville (UNIVILLE)

RESUMO: A introdução de novas tecnologias no cotidiano das pessoas, vem ampliando as formas de comunicação e modificando as interações. O espaço virtual configura-se como um ambiente de acesso cada vez mais frequente na sociedade atual. O uso de recursos da tecnologia digital em sala de aula ainda é um desafio para muitos professores imigrantes digitais, frente aos jovens nativos digitais. O uso de abordagens diferenciadas ainda encontra resistência e pouca familiaridade entre professores que não se sentem aptos para incluir a tecnologia digital nas suas aulas. Muitas redes de ensino tem investido sistematicamente em equipamentos e mais recentemente, em formação para os professores para integrarem as tecnologias digitais de informação e comunicação nas suas aulas. Durante o ano de 2022, as lousas digitais com sistemas interativos e acesso a internet passaram a integrar os espaços das salas de aula na rede de ensino que integra o presente relato de prática educativa. Dispondo de muitas funcionalidades, a chegada dos equipamentos foi idealizado como um momento chave para a mudança necessária para a integração da cultura digital nas aulas da rede, elevando os índices de aprendizagem e a qualidade da oferta de ensino. O presente relato de experiência apresenta como objetivos socializar as estratégias adotadas por uma professora alfabetizadora na inclusão de ferramentas digitais em suas aulas, considerando as múltiplas linguagens e propor análises das mudanças ocorridas na prática pedagógica de professores alfabetizadores da integração de recursos digitais interativos. As práticas pedagógicas desenvolvidas na turma de segundo ano do Ensino Fundamental de uma escola da rede de ensino, destacam-se como exemplo de prática recorrente, com a utilização dos recursos digitais. A partir da instalação de equipamentos com características de interatividade, foram possíveis a ampliação das estratégias pedagógicas na alfabetização, incluindo as tecnologias digitais de informação e comunicação. As atividades são diárias e variadas, incluindo jogos digitais interativos, leitura e escrita coletiva e individual na lousa digital, estratégias de gamificação de diferentes temáticas, pesquisas temáticas e até mesmo a discussão sobre a confiabilidade das informações disponíveis na internet. Como resultados observados podem-se destacar a participação cada vez mais ativa dos estudantes nas aulas, ao considerar as práticas educativas que integram as tecnologias digitais mais dinâmicas, ampliando a interatividade entre os estudantes e os recursos e tecnológicos e também entre os estudantes. Ao integrar as tecnologias digitais de comunicação e informação nas aulas os professores ampliam os recursos disponíveis no processo de alfabetização e promovem práticas de letramento digital, o que vai ao encontro dos interesses dos estudantes contemporâneos e das necessidades do século XXI.

Palavras-chave: Alfabetização. Tecnologias digitais. Professores. Aprendizagem. Práticas educativas.