

## RESUMO - EXEMPLO DE ÁREA TEMÁTICA

### **“EU POSSO ESTAR ONDE VOCÊ ESTÁ?” AS LIMITAÇÕES DE ACESSIBILIDADES DE PCDS NAS ESCOLAS**

*Sílvia Vitória De Oliveira (silvia.oliveira@upe.br)*

*Victoria Emanuele (victoria.emanuele@upe.br)*

*Rayssa De Oliveira Santana Lima (rayssa.lima@upe.br)*

*Eriwelton Oliveira Marques De Aquino (eriwelton.marques@upe.br)*

*Ana Luiza Do Nascimento Lima (luiza.nlima@upe.br)*

*Volmir José Brutscher (volmir.brutscher@upe.br)*

Este trabalho se insere na disciplina de Vivência Extensionista III: educação direitos humanos e cidadania. Tem por objetivo geral analisar as limitações de acessibilidade para Pessoas com Deficiências (PcDs) em três escolas, uma em cada um dos municípios de Macaparana, Nazaré da Mata e Machados, todos do estado de Pernambuco; Como objetivos específicos apresenta: identificar as dificuldades de pessoas cadeirantes dentro das instituições de ensino, além de propor melhorias através da análise da coleta de dados feita através de um formulário digital. As instituições de ensino, por mais que atualmente tenham investido em acessibilidade, ainda enfrentam dificuldades quanto à estrutura

para pessoas com deficiência, mais precisamente para pessoas com cadeira de rodas. Por isso, a questão aqui apresentada é analisar as limitações que as PcDs encontram diariamente nas escolas. Metodologicamente, a vivência extensionista coletou dados e produziu material que foi distribuído à comunidade. A coleta de dados foi realizada com os funcionários das escolas: Escola Municipal Manoel João Rodrigues do Nascimento, Machados - PE; Escola Municipal Irmã Guerra, Nazaré da Mata - PE e a Creche Joaquina Amorim da Silva de Macaparana - PE, por meio de questionário eletrônico, reunindo opiniões de pessoas, com e sem deficiência, sobre a realidade da acessibilidade nessas escolas. O questionário abordou desde questões essenciais que asseguram o devido acesso até espaço para discorrer sobre propostas de possíveis melhorias para pessoas cadeirantes e para outras PcDs. Por conseguinte, analisa-se, compara-se e discute-se a respeito dos dados coletados, e produz-se um folheto com os resultados do levantamento e reflexões acerca da falta e/ou escassez de acessibilidade para as pessoas com deficiência nas instituições escolares entrevistadas. O respectivo folheto foi distribuído e discutido com os usuários das escolas participantes. Como resultado do projeto de extensão, obteve-se maior conscientização em relação aos direitos, conforme reza o artigo 205 da Constituição Federal, a educação visa “ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.” Conclui-se que, apesar dos avanços, ainda falta muito para se garantir efetivamente o que determina a Constituição Federal, no artigo 208, o atendimento educacional especializado às pessoas com deficiência, realizado preferencialmente na rede regular de ensino, tanto na rede pública quanto na particular, porque, em geral, as escolas ainda não estão bem preparadas, nem com estrutura e nem com profissionais com qualificação específica.

Palavras-chave: pessoas com deficiências; cadeirantes; escolas; acessibilidade; limitações.