

Em busca do One Piece: jogo temático para abordagem do conteúdo de hidrocarbonetos no Ensino Médio

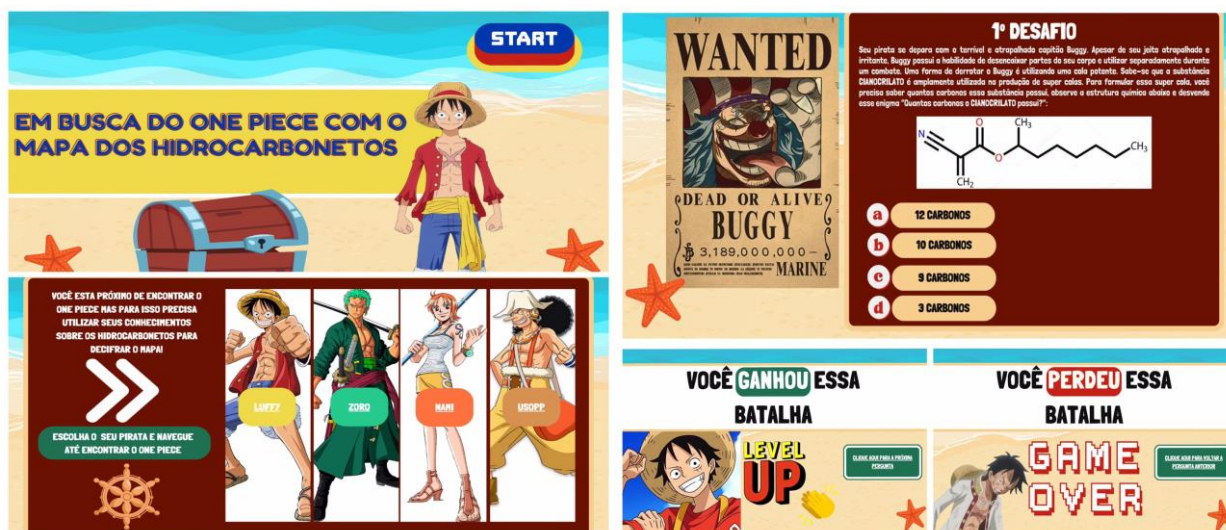
Débora Grhiazzi Ferreira ¹(IC)*, Eduarda Domingos da Silva ¹(IC), Cristiane Araújo Santana Folha ²(FM), Roberto Pereira Santos ¹(PQ).

¹ Instituto Federal de Educação do Espírito Santo, Campus Vila Velha, debora1020gf@gmail.com

² Escola Estadual de Ensino Médio Mário Gurgel

Palavras-Chave: Jogo temático, hidrocarbonetos, gamificação.

Apresentação do Material



O jogo temático “Em busca do One Piece com o mapa dos hidrocarbonetos”, tem por objetivo utilizar o potencial motivador da temática One Piece para tornar o estudo dos hidrocarbonetos mais atraente para os estudantes, contribuindo para o estabelecimento de um ambiente mais lúdico e proporcionando uma aprendizagem mais efetiva. Um jogo educacional equilibra diversão e aprendizado, combinando a função lúdica, que proporciona prazer, com a função educativa, que visa ensinar algo ao jogador (Silva; Loja; Pires, 2020). Devido à crescente busca pelo emprego de ferramentas digitais na educação, propusemos o uso do jogo utilizando recursos digitais nas turmas de 1º ano do Ensino Médio. A associação de tecnologias digitais com o ambiente lúdico e temáticas presentes no cotidiano dos estudantes, obtivemos um instrumento facilitador na construção de um ambiente de ensino e aprendizagem motivador para estudantes e professores (Rocha; Neto, 2021). O jogo é composto de questões contextualizadas, com o conteúdo e a temática citada, onde cada questão conta com alternativas de múltipla escolha que, ao serem selecionadas, direcionam o jogador para sessões que indicam acerto ou erro. Os estudantes também podem selecionar seus personagens antes de iniciar o jogo, de modo a experimentarem a imersão na história.

Referências

- ROCHA, Amanda Chelly da; NETO, João dos Santos Cabral. Uso da gamificação no ensino de química. Revista de Estudos e Pesquisas sobre Ensino Tecnológico (EDUCITEC). 2021.
- SILVA, Ezequiel Santos; LOJA, Luiz Fernando Batista; PIRES, Diego Arantes Teixeira. Quiz molecular: aplicativo lúdico didático para o ensino de química orgânica. Revista Prática Docente (RPD). 2020.