

# IV JISE

03 A 05  
DE ABRIL  
2024

Os estudos enunciativos no século XXI:  
sentido, política e sociedade

## UMA REDE DE SENTIDOS QUE EXCLUI: POLÍTICA NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL (2020)

**Andressa Marchesan, Universidade Federal de Santa Maria (UFSM),  
andressa.marchesan92@gmail.com**

**Eliana Rosa Sturza, Universidade Federal de Santa Maria (UFSM),  
listurza@gmail.com**

**Resumo:** A *Política Nacional de Educação Especial: Equitativa, Inclusiva e com Aprendizado ao Longo da Vida*, publicada em 2020, foi muito discutida no âmbito educacional, considerando o processo de ensino-aprendizagem do aluno com deficiência. Neste estudo, temos como objetivo investigar essa política pública com base nos estudos semânticos, nos estudos da Semântica do Acontecimento, verificando o funcionamento semântico dos sentidos relacionados à pessoa com deficiência. A Política de 2020 foi selecionada porque há uma rede de sentidos em funcionamento no conjunto de suas enunciações, uma rede de sentidos em torno de pessoa com deficiência, aluno com deficiência. A presente pesquisa é resultado da tese de doutorado defendida em março de 2023. Nosso objeto de análise são alguns recortes da Política Nacional de Educação Especial (2020). É a teoria da Enunciação, mais especificamente a perspectiva de Eduardo Guimarães, a Semântica do Acontecimento, que dá sustentação teórico-metodológica para esta pesquisa, disponibilizando os conceitos necessários para a leitura e a interpretação dos enunciados estudados. O documento em análise traz à tona alguns questionamentos: será que isolar os educandos com deficiência em classes e escolas especializadas, distante da classe comum, é benéfico? Será que não é dever da escola oferecer as condições necessárias para o aluno com deficiência acompanhar o currículo em uma sala comum? São questionamentos fundamentais para refletir sobre a efetividade do processo inclusivo. Os resultados demonstraram que os sentidos relacionados à pessoa com deficiência pretendiam favorecer o processo de inclusão, entretanto isso não acontece, ao invés de evidenciar avanços e sugerir melhorias, a Política de 2020 traz retrocessos. Uma política que demonstra a manutenção de ações que colocam a classe e escola comum como algo negativo e não contributivo para o ensino desses alunos.

**Palavras-chave:** Política Nacional de Educação Especial. Pessoa com deficiência. Sentidos. Semântica do Acontecimento.



# IV JISE



IV Jornada Internacional Semântica e Enunciação, 03 a 05 de abril de 2024