

# IV JISE

03 A 05  
DE ABRIL  
2024

Os estudos enunciativos no século XXI:  
sentido, política e sociedade

## AVALIAÇÃO DAS ABORDAGENS ADVERBIAIS EM LIVROS DIDÁTICOS DO PNLD: APROXIMAÇÕES E DISTANCIAMENTOS DAS CONTRIBUIÇÕES LINGÜÍSTICAS A PARTIR DO OLHAR COMPARATIVO-REFLEXIVO-ANALÍTICO

Layana Kelly Pereira de Holanda, Universidade Federal do Piauí – UFPI,  
[layana\\_holanda@hotmail.com](mailto:layana_holanda@hotmail.com)

Maria Auxiliadora Ferreira Lima, Universidade Federal do Piauí – UFPI,  
[dora.fl@ufpi.edu.br](mailto:dora.fl@ufpi.edu.br)

**Resumo:** Por intermédio desta pesquisa que tem como natureza de tese de doutorado em andamento, pretende-se avaliar as abordagens adverbiais em livros de Língua Portuguesa, LP, do Programa Nacional do Livro Didático do triênio (2017-2019) e quadriênios (2020-2023) e (2024-2027), na perspectiva da Teoria das Operações Predicativas e Enunciativas-TOPE; além disso, propor sob o viés da Teoria das Operações Predicativas e Enunciativas uma reestruturação reflexiva de ensino/aprendizagem nos exercícios referentes ao ensino de gramática nos manuais didáticos selecionados, visando o espaço de construção anterior à existência de categorias lexicais e gramaticais já construídas. Para fundamentar a pesquisa, os pressupostos teóricos serão Teoria das Operações Predicativas e Enunciativas, proposta por Antoine Culioli (1990, 1999 e 2002) e outros que coadunam com a TOPE, e, no quesito ensino-aprendizagem de língua portuguesa, a Base Nacional Comum Curricular-BNCC (2017), a lei da LDB nº 9394 (1996), Rezende (2000, 2006), Franchi (2006) e outros. A base da teoria, em geral, é a inserção do sujeito no centro do processo linguístico e a construção da significação, sustentada pela capacidade que o indivíduo tem de representar, referenciar e regular. De acordo com análises incipientes, observou-se que as práticas metalinguística e epilinguística se fazem estritamente necessárias no ensino de gramática dos manuais, pois a metodologia “própria” da TOPE, insere o sujeito na observação e permite a ele uma compreensão produtiva da língua que está relacionada à capacidade que o homem tem de produzir e reconhecer formas consideradas como traços de operações de representação, referenciação e regulação; todavia não é o que ocorre nos em análise aos manuais de LP. Devido a linha teórica enunciativa de Culioli constitui-se uma teoria construtivista, a pesquisa intenciona contribuir para as reflexões enunciativas acerca do ensino de gramática no ensino fundamental maior.

**PALAVRAS-CHAVE:** Manuais Didáticos. PNLD. Ensino. TOPE.

