

# IV JISE

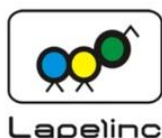
03 A 05  
DE ABRIL  
2024

Os estudos enunciativos no século XXI:  
sentido, política e sociedade

É TEXTO OU UMA COLCHA DE RETALHOS? uma análise  
semântico-enunciativa da palavra texto

Camila Vieira dos Santos;  
Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia- UESB;  
[Camila\\_vieira\\_2@hotmail.com](mailto:Camila_vieira_2@hotmail.com)  
Lorena Ferreira Mafra;  
Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia- UESB;  
[lore.mafra6@hotmail.com](mailto:lore.mafra6@hotmail.com)  
Marcelle Bittencourt Xavier;  
Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia- UESB;  
[Bittencourt.marcelle@gmail.com](mailto:Bittencourt.marcelle@gmail.com)  
Adilson Ventura;  
Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia- UESB;  
[adilson.ventura@gmail.com](mailto:adilson.ventura@gmail.com)

**Resumo:** Os Cadernos de Apoio à Aprendizagem são caracterizados como um dos instrumentos pedagógicos utilizados para mediar a relação ensino-aprendizagem nas escolas da rede estadual da Bahia. Uma das dificuldades que muitos alunos enfrentam em relação a compreensão de um texto, em grande parte, está vinculado à abordagem do conceito de texto, uma vez que ainda é observado em Língua Portuguesa (LP) um mascaramento das atividades, as quais são nomeadas com termos provenientes de teorias linguísticas, mas, em sua maioria, recaem no ensino explícito de gramática. Desse modo, este trabalho levanta um questionamento acerca dos sentidos atribuídos à palavra texto: Quais sentidos possuem a palavra texto nos Cadernos de Apoio à Aprendizagem adotados para o ensino de LP? Para responder a presente pergunta é apresentada a hipótese de que o material analisado define texto como sendo uma colcha de retalhos e/ou como um produto acabado. Para emprendermos nossa análise, partimos dos pressupostos da Semântica do Acontecimento, teoria semântica enunciativa proposta por Guimarães (2002; 2007; 2009; 2018), que parte do princípio da opacidade da língua e do sujeito. A constituição dos sentidos se dá na enunciação em uma relação, que é tomada na História, da língua com a própria língua. Para o tratamento dos dados, a partir dos pressupostos citados, executamos os procedimentos enunciativos de reescrituração, de articulação, além do Domínio Semântico de Determinação (DSD). Como resultado, observamos que a palavra *texto* é reescriturada por definição como uma “colcha de retalhos” e articulada com as expressões “produzido por muitas mãos”, “costurando, entrelaçando, costurando ideias, ideologias”, “visão de mundo e ideologia”. Diante do exposto, observa-se uma vagueza na abordagem do conceito de texto nesses materiais didáticos, o que acaba dificultando o entendimento do aluno a respeito do seja um texto.



# IV JISE

**Palavras-chave:** Texto. Semântica do Acontecimento. Caderno de Apoio à Aprendizagem. Sentidos.



IV Jornada Internacional Semântica e Enunciação, 03 a 05 de abril de 2024

# IV JISE



IV Jornada Internacional Semântica e Enunciação, 03 a 05 de abril de 2024