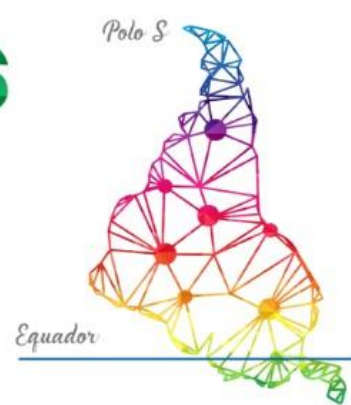




ELABVIS

I ENCONTRO LATINO-AMERICANO DE BEM VIVER E INOVAÇÃO SOCIAL

“Como podemos cultivar o Bem Viver nas cidades da
América Latina através das inovações sociais?”



SENTE E APRENDE: UMA CONTRIBUIÇÃO PARA A EDUCAÇÃO SEXUAL ABRANGENTE ATRAVÉS DA INOVAÇÃO SOCIAL¹

SIENTE Y APRENDE: UN APORTE A LA EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL DESDE LA INNOVACIÓN SOCIAL

Karen Vanessa Herrera Gómez, Universidad Nacional de Colombia, kherrerag@unal.edu.co

Laura Valentina Ariza Alfonso, Universidad Nacional de Colombia, larizaa@unal.edu.co

Danna Kathalina García Bernal, Universidad Nacional de Colombia,
dangarciabe@unal.edu.co

Yenny Paola Angel Torres, Universidad Nacional de Colombia, ypangelt@unal.edu.co

INTRODUCCIÓN

A nivel mundial se ha reconocido la necesidad de trabajar la educación sexual en diferentes contextos (UNFPA, 2021), direccionando los programas principalmente a los niños, niñas, adolescentes y jóvenes. Esto debido a que en estas poblaciones promover el conocimiento en torno a la sexualidad puede garantizar el ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos a lo largo de sus vidas, así como disminuir los comportamientos de riesgo en un futuro.

En Colombia, si bien se reconoce la importancia de promover la educación sexual, los programas y estrategias implementadas han tenido bajo impacto; se anota que solo 3 de cada 10 colegios cuentan con docentes capacitados/as para abordar este tema con sus estudiantes (LABORATORIO DE LA ECONOMÍA DE EDUCACIÓN, 2022). Esto, sumado a los obstáculos morales, políticos y religiosos, que juzgan a las iniciativas de educación sexual como una promoción de “ideologías de género” (MUTANTE, 2019). Lo que repercute significativamente en problemáticas como el desconocimiento de métodos de planificación, embarazos tempranos no deseados, normalización de conductas sexuales violentas, infecciones de transmisión sexual, vulnerabilidad a la coacción y manipulación física y emocional, entre otras que impiden que las personas tengan prácticas responsables a lo largo de su desarrollo y formación de identidad.

Ante este panorama se hace fundamental abordar la educación sexual integral (en adelante ESI) en los diferentes escenarios de la sociedad: desde las comunidades, medios de comunicación, centros de salud, instituciones educativas y familias. En ese sentido, la ESI permite a las

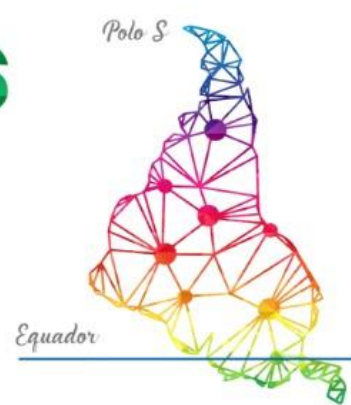
¹ Agradecemos a la financiación de PGP (Programa Gestión de Proyectos) de la Universidad Nacional de Colombia. Al colegio que nos abrió las puertas y a las madres que tuvieron la disposición para compartir y construir conjuntamente en torno a la ESI. Así mismo a todo el equipo del semillero que trabajó continuamente para la ejecución del proyecto.



ELABVIS

I ENCONTRO LATINO-AMERICANO DE BEM VIVER E INOVAÇÃO SOCIAL

“Como podemos cultivar o Bem Viver nas cidades da
América Latina através das inovações sociais?”



personas de todas las edades proteger y promover su salud, bienestar, dignidad y placer, al ofrecerles las herramientas necesarias en materia de conocimientos, actitudes y habilidades que tienen que ver con los afectos y sentimientos, la lealtad interpersonal, la responsabilidad compartida, la autonomía emocional y la igualdad, entre muchas otras.

Desde el Semillero de Innovación Social se propuso contribuir desde la línea de formulación con el proyecto *Siente y aprende*. Una iniciativa que busca generar espacios de promoción y apropiación de la ESI mediante diversas estrategias pedagógicas a favor del ejercicio pleno de su sexualidad y su desarrollo como seres humanos, teniendo en cuenta su relación consigo mismas, su entorno, sus hijas e hijos.

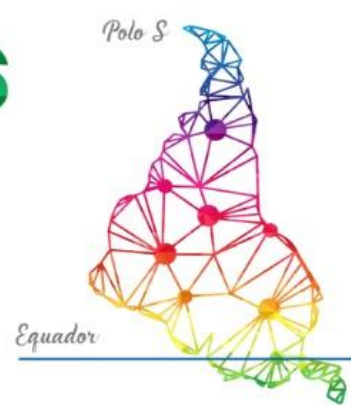
En este breve resumen, se busca compartir los aspectos teóricos y metodológicos que planteamos en la formulación y desarrollo del proyecto, así como los principales desafíos, resultados y reflexiones frente a la realización de una propuesta de educación sexual integral para las familias de un colegio público de Bogotá, Colombia.

METODOLOGÍA

El proyecto se llevó a cabo en el Colegio Fanny Mickey IED, con apoyo del equipo de orientación de básica primaria y básica secundaria. Dicha institución se encuentra ubicada al sur de la ciudad de Bogotá, en la localidad Ciudad Bolívar, la cual de acuerdo con el Observatorio Distrital de Salud, en el año 2022 tuvo los números más altos de nacimientos con madres menores de 19 años, además de ser la segunda localidad con mayor número de delitos sexuales contra la mujer (SECRETARÍA DE LA MUJER, 2020).

Se realizó una convocatoria a los y las acudientes de los estudiantes de los grados quinto y sexto, participando presencialmente de una reunión de padres organizada por la institución, en la que se socializó el objetivo del proyecto y se invitó a quienes estaban interesados/as en conocer acerca de la educación sexual integral para abordar dichos temas en sus familias con sus hijos e hijas. Se inscribieron un total de 29 participantes, 5 hombres y 24 mujeres. Sin embargo, durante la ejecución del proyecto participaron un total de 6 madres, todas pertenecientes al grado quinto.

Dentro de la etapa de acercamiento y conocimiento de la comunidad, se realizó una encuesta que tenía como objetivo reconocer las representaciones, intereses, imaginarios, estereotipos y vacíos en torno a la educación sexual integral. En esta encuesta se evidencia que un 86% de la población encuestada presenta un gran interés por aprender sobre la ESI, y que un 87.8% le interesa que se implemente un proyecto en esta área desde el colegio. Al igual, consideraron en mayor medida que los temas más apropiados por abordar eran la planificación, los métodos anticonceptivos, y la relación con sus propios cuerpos. Sin embargo, hubo entre 4 y 2 personas



que a lo largo de la encuesta manifestaron no saber sobre la ESI o no querer aprender sobre ello.

El proyecto fue planteado, diseñado y ejecutado por los y las integrantes del Semillero de Innovación Social de la División de Extensión de la Universidad Nacional de Colombia, quienes pertenecen a diversas áreas como lo son ciencias humanas, artes y ciencias de la salud. Como fundamento metodológico las y los facilitadores no se acercaron a la comunidad buscando imponer conocimiento, sino desde la construcción de saberes, resaltando la sabiduría colectiva que existe en el grupo de participantes, desde las experiencias, y abordando las temáticas desde los enfoques biomédico, social y cultural.

Se definió como objetivo general del proyecto, generar espacios de promoción y apropiación de la educación sexual integral en padres y madres de estudiantes de los grados quinto y sexto del Colegio Fanny Mickey, mediante diversas estrategias pedagógicas a favor del ejercicio pleno de su sexualidad y su desarrollo como seres humanos pertenecientes a una comunidad, teniendo en cuenta la relación consigo mismos/as, con otros/as y con su entorno.

Partiendo de lo anterior, se definieron los siguientes encuentros de discusión y enseñanza alrededor de la educación integral sexual, a través de didácticas participativas consolidadas por los ejes temáticos, biológico, sociocultural y de autocuidado, como se muestra en la siguiente tabla:

Sesiones	Temáticas	Estrategias didácticas
El cuerpo y mi cuerpo	✦ Cómo lidiar con los nuevos ciclos. ✦ Entender los cambios de la pubertad (hormonales). ✦ Percepciones sociales. ✦ Autoimagen y autoestima.	☞ Presentación y pautas de convivencia
		☞ Sensibilización de cuerpo: activación y reconocimiento.
		☞ Reflexiones sobre el cuerpo: romper mitos o concepciones sobre el cuerpo y algunos cambios.
Derechos y violencias	✦ Derechos sexuales y reproductivos ✦ Violencias Basadas en Género ✦ Consentimiento	☞ Adivina la definición
		☞ Círculo del consentimiento: "si y..."
		☞ Cartas y preguntas ¿Que me hubiera gustado preguntarle a mis cuidadores/as?
Roles y cuidado	✦ Qué es el cuidado y quiénes cuidan	☞ Pautas de convivencia



Cierre	✦ División sexual del trabajo ✦ Ciclo de cuidado - Autocuidado ✦ Estereotipos de feminidad y masculinidad	☞ Círculo de la palabra
		☞ Fanzine mi casa del cuidado
	✦ Emocionalidad ✦ Orientación sexual ✦ Género ✦ Cuidado y autocuidado ✦ Roles de género	☞ Pautas de convivencia ☞ Tejer lo aprendido: compartir lo aprendido
		☞ Cartografía
		☞ Folio giratorio con situaciones problema

Tabla 1. Descripción de las sesiones, temáticas y estrategias didácticas del proyecto Siente y Aprende

Además, con los insumos recogidos, en cada sesión se propuso al grupo de participantes, construir de manera conjunta una “caja de herramientas” que facilitase a las madres vivenciar su sexualidad conociendo y protegiendo sus derechos, buscando la construcción de canales de comunicación sanos, seguros, de confianza y responsables con los y las demás miembros de sus familias, principalmente los y las adolescentes.

RESULTADOS

Durante la ejecución del proyecto llevaron a cabo cuatro sesiones en las que construimos diferentes herramientas para reflexionar individual y colectivamente. La primera de ellas se trata de la creación de unas cartas con las preguntas que a las madres les hubiera gustado compartir con sus padres o acudientes en su etapa de adolescentes. Al recurrir a la memoria se posibilitó encender la empatía hacia los procesos de constante cambio que experimentamos las personas en su pubertad. Al interior de cada carta se encontraba un breve consejo o respuesta a esas preguntas.

En segundo lugar, el fanzine ‘Mi casa del cuidado’ (Imagen 01), consta de unos pliegues de papel que simulan tres habitaciones. En cada una de ellas se plasmó con recortes y trazos las respuestas a ¿Cómo me gustaría cuidarme? ¿Cómo me gustaría cuidar a mis hijos e hijas? Y ¿Cómo me gustaría que me cuidara mi familia? Con el fin de posibilitar la reflexión alrededor del ciclo del cuidado.

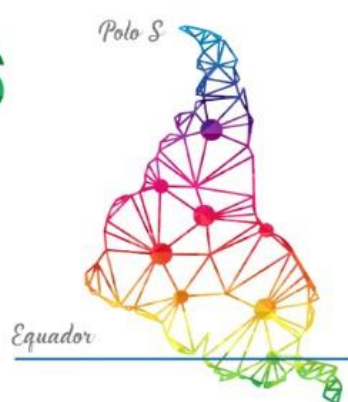
Por último, en la imagen 02 se evidencia la cartografía corporal. En ella cada una expresó con diferentes recursos sus aprendizajes a partir de preguntas guía ¿Cómo me sentía antes al hablar de educación sexual? ¿Qué estereotipos replica mi familia? ¿Dónde siento mis emociones? ¿Cómo crees que te han afectado los estereotipos? ¿Qué me gusta más de mí? ¿Dónde siento el cuidado? ¿Dónde siento amor? ¿En qué parte de mi cuerpo colocaría el consentimiento?



ELABVIS

I ENCONTRO LATINO-AMERICANO DE BEM VIVER E INOVAÇÃO SOCIAL

“Como podemos cultivar o Bem Viver nas cidades da América Latina através das inovações sociais?”



Imágen 01. Fanzine *Mi casa del cuidado*.
Fuente: archivo del proyecto.

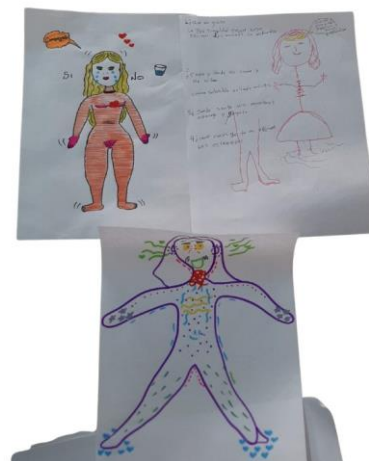


Imagen 02. Cartografía. Fuente: archivo del proyecto.

CONCLUSIONES

En resumen, el proyecto ‘Siente y Aprende’ ha demostrado ser una experiencia pedagógica valiosa al incorporar métodos no convencionales como los círculos de palabras, los fanzines, las cartografías corporales y la sensibilización del cuerpo. A pesar de enfrentar desafíos como la fluctuación de participantes y la necesidad de alejarse de métricas puramente cuantitativas, se reconoce la importancia de construir relaciones cercanas y abordar reflexiones tanto verbales como corporales que permitieran a las participantes reconocer el espacio como seguro. Y de esa forma, construir conjuntamente a través de la socialización de saberes propios relacionados con la experiencia de vida.

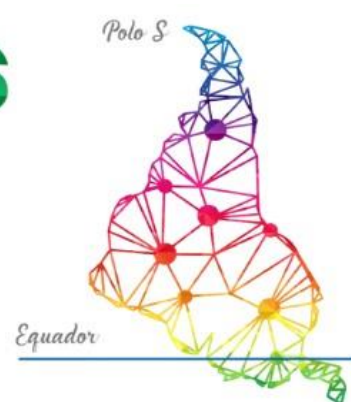
Es crucial subrayar que, aunque las participantes solo fueron madres y no se contó con hombres, padres o cuidadores en las sesiones, las reflexiones generadas abordaron temas de género y roles parentales, destacando la necesidad de incluir a los padres en futuras instancias. La perseverancia y creatividad fueron elementos fundamentales frente a situaciones imprevistas, al igual que el respeto y la comunicación de límites. Adicionalmente, es esencial destacar la innovación social inherente a la ejecución de proyectos como ‘Siente y Aprende’. Estas iniciativas desafían las estructuras convencionales al adoptar enfoques pedagógicos alternativos y fomentar la participación activa de la comunidad. Al cuestionar las normas establecidas y promover la reflexión crítica, se allana el camino hacia la transformación social y el empoderamiento de los participantes.



ELABVIS

I ENCONTRO LATINO-AMERICANO DE BEM VIVER E INOVAÇÃO SOCIAL

“Como podemos cultivar o Bem Viver nas cidades da
América Latina através das inovações sociais?”



‘Siente y Aprende’ no solo busca impartir conocimientos sobre educación sexual integral, aspira también a catalizar un cambio cultural más amplio, fomentando la equidad de género, el respeto a la diversidad y la promoción de relaciones saludables y respetuosas. Por lo tanto, la creación colaborativa de una caja de herramientas que evidencien las discusiones y reflexiones en torno a la ESI de manera práctica es de vital importancia. Esta herramienta actúa como un registro tangible de las experiencias compartidas, y se convierte en un recurso invaluable para la reaplicabilidad del proyecto, un elemento fundamental en la innovación social.

En última instancia, ‘Siente y Aprende’ no solo promovió la reflexión teórica, sino que también buscó transformar las relaciones entre madres e hijos e hijas, proporcionando un espacio seguro y respetuoso para explorar temas sensibles. La innovación, la flexibilidad y la responsabilidad fueron pilares fundamentales en este proceso, evidenciando que la educación sexual integral va más allá de la teoría, involucrando experiencias de vida y vínculos interpersonales de manera significativa

PALABRAS CLAVE

Educación para la sexualidad, educación secundaria, caja de herramientas, derechos, didácticas, espacios seguros, cambio cultural.

REFERENCIAS

FONDO DE POBLACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS -UNFPA. Organización de las Naciones Unidas. **Normatividad Colombiana sobre Educación Integral en Sexualidad - EIS.** 2022

LABORATORIO DE LA ECONOMÍA DE EDUCACIÓN. Pontificia Universidad Javeriana. Bogotá 2022.

OBSERVATORIO DE MUJERES Y EQUIDAD DE GÉNERO DE BOGOTÁ. Secretaría Distrital de la Mujer Alcaldía Mayor de Bogota. **Info 57 mujeres.** Bogotá: Dirección de Gestión del Conocimiento. 2020

SECRETARÍA DISTRITAL DE SALUD. **Observatorio de Salud de Bogotá-SaluData.** 2020

SILVA, S. Mutante. **Tradición, tabús y religión: así fracasó la educación Sexual en Colombia.** Bogotá.26 de marzo 2019. Disponible en:
<https://www.mutante.org/contenidos/tradicion-tabus-y-religion-asi-fracaso-la-educacion-sexual-en-colombia/>