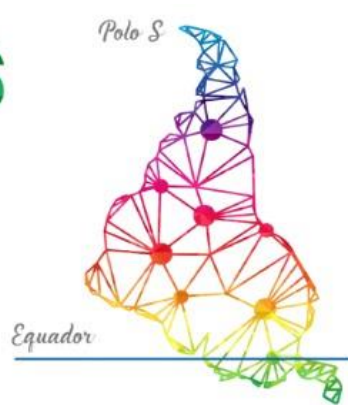




ELABVIS

I ENCONTRO LATINO-AMERICANO DE BEM VIVER E INOVAÇÃO SOCIAL

“Como podemos cultivar o Bem Viver nas cidades da
América Latina através das inovações sociais?”



SIS UNAL, UM SEMENTEIRO CO-CRIADO A PARTIR DA INTERDISCIPLINARIDADE

SIS-UNAL, UN SEMILLERO CO-CREADO DESDE LA INTERDISCIPLINARIEDAD

Diego Javier Niño Zambrano, Universidad Nacional de Colombia, djninoz@unal.edu.co

María Fernanda Rojas Bonilla, Universidad Nacional de Colombia, mfrojasb@unal.edu.co

Karen Vanessa Herrera Gomez, Universidad Nacional de Colombia, kherrerag@unal.edu.co

Laura Valentina Ariza Alfonso, Universidad Nacional de Colombia, larizaa@unal.edu.co

INTRODUCCIÓN

El Semillero de Innovación Social - SIS UNAL es una estrategia de la Dirección de Investigación y Extensión de la Sede Bogotá de la Universidad Nacional de Colombia, que ha sido liderada por el equipo coordinador del Programa de Innovación Social (PIS) de la División de Extensión Sede Bogotá (DEB). En el año 2016 el SIS UNAL nació con el objetivo de apoyar los proyectos ganadores de la Convocatoria Nacional de Extensión Solidaria (CNES), mediante estudiantes de pregrado vinculados por convocatoria abierta como estudiantes auxiliares. Sin embargo, el objetivo del Semillero ha mutado con el paso de los años y ahora es un espacio en el que se forman gestores y gestoras en Innovación Social.

Además, el Semillero de Innovación Social - SIS UNAL, brinda la oportunidad de que estudiantes de la Universidad Nacional de Colombia, Sede Bogotá, se acerquen y aporten al campo de la Innovación Social y puedan contribuir desde distintas áreas del conocimiento a la Extensión Universitaria. Estos conocimientos y haceres de la universidad y su comunidad universitaria se articulan con las distintas comunidades del territorio colombiano, conformando así una ventana de difusión para los aportes que se hacen desde la Innovación Social o la Extensión Solidaria.

Los principales objetivos que ha trazado el SIS UNAL en sus 8 años de operación se pueden resumir de la siguiente manera:

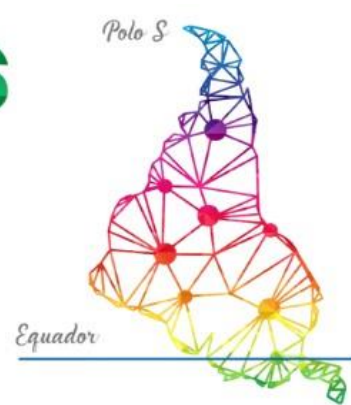
- Contribuir al diálogo entre los tres ejes misionales de la universidad, por medio de la investigación, formulación, ejecución y retroalimentación conjunta de proyectos de Innovación Social.
- Aportar al proceso formativo de gestores en Innovación Social desde el aprendizaje profundo, a través de la experiencia dentro y fuera de las aulas.
- Ser escenario del qué hacer Innovador y puesta en práctica de perspectivas que promuevan la Horizontalidad, Co-Creación, Interdisciplinariedad



ELABVIS

I ENCONTRO LATINO-AMERICANO DE BEM VIVER E INOVAÇÃO SOCIAL

“Como podemos cultivar o Bem Viver nas cidades da
América Latina através das inovações sociais?”



Investigación-Acción.

- Creación de productos y eventos que visibilicen y promuevan la Innovación Social en diferentes escenarios.

METODOLOGÍA

El SIS UNAL es el primer Semillero de Extensión de la Universidad Nacional de Colombia debido a que se encuentra adscrito a la División de Extensión, esto permite la participación de estudiantes de pregrado y posgrado de cualquiera de las 11 Facultades de la Sede Bogotá, e incluso en los últimos años han participado estudiantes y egresados de otras universidades. Gracias a ello, la interdisciplinariedad ha sido un pilar fundamental para el desarrollo de las actividades del Semillero, es prioritario conocer la perspectiva que las personas tiene frente a alguna temática, identificar y entender las distintas lecturas y resoluciones frente a una situación, además del enriquecimiento que esto trae para las distintas miradas.

Una metodología que se ha implementado dentro del Semillero es el Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP), esta estrategia aporta una elevada satisfacción en los estudiantes. Resulta favorable la retroalimentación constante en el proceso de enseñanza-aprendizaje, además de propulsar otro tipo de iniciativas como sesiones de evaluación y de cuidado, que se enmarcan por ejemplo en el trabajo autónomo, en la comunicación del equipo, los procesos y tiempos, entre otros. Para la estrategia ABP en este tipo de escenarios, Said (2007) menciona la importancia de adoptar un papel crítico de conocimiento, no justificar posiciones particulares porque al apropiarse exclusivamente de una postura estaría excluyendo las demás, abriendo la posibilidad a identificar relaciones de poder, que muchas veces contaminan estos procesos de investigación. Pone en reto muchas de las habilidades y aprendizajes obtenidos por los estudiantes en sus procesos tanto profesionales como personales, además de promover su trabajo conjunto.

Referente al plan operacional del SIS UNAL para el cumplimiento de sus objetivos, se han desarrollado diferentes estrategias tales como líneas y comités de trabajo que han mutado con el paso de los años, no obstante a continuación se resumen los ejes transversales que han definido el quehacer del Semillero.

FORMACIÓN:

El Semillero de Innovación Social - SIS UNAL diseña y ejecuta bloques de formación-interacción dirigidas al equipo de trabajo, principalmente, pero también está abierto para cualquier miembro de la comunidad universitaria que sienta interés o busque un aprendizaje continuo y co-creativo - fortaleciendo al crecimiento y desarrollo personal y profesional de cada persona involucrada en el proceso-, que al mismo tiempo aporte al repensar de la Innovación Social.

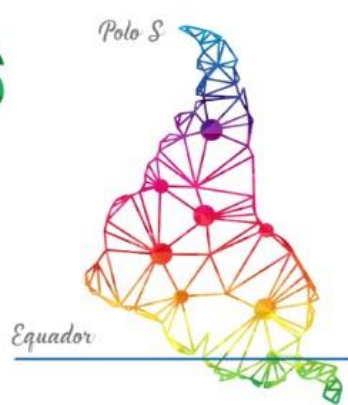
DOCUMENTACIÓN:



ELABVIS

I ENCONTRO LATINO-AMERICANO DE BEM VIVER E INOVAÇÃO SOCIAL

**“Como podemos cultivar o Bem Viver nas cidades da
América Latina através das inovações sociais?”**



El Semillero de Innovación Social - SIS UNAL realiza un seguimiento y registro de las diferentes actividades en las cuales tiene presencia, tanto externas como internas, y así contar con material documental y bibliográfico que nutra los procesos internos de formación y socialización que se llevan a cabo, que servirán como insumos en la formulación de futuros productos en marco de la Innovación Social.

FORMULACIÓN:

El Semillero de Innovación Social - SIS UNAL busca idear en torno a la temática de Innovación Social distintos productos como cartillas, artículos, material audiovisual y proyectos que ayuden a la circulación, transformación, socialización y co-construcción activa del conocimiento con y para todos los miembros de la comunidad universitaria y agentes externos.

DIFUSIÓN:

El Semillero de Innovación Social - SIS UNAL transmite la comunidad universitaria así como a la comunidad en general, los trabajos que se vienen realizando en torno a la Innovación Social: los procesos formativos, los productos de cada generación de estudiantes (cartillas, biblioteca virtual, curso virtual, podcast, encuentros de Innovación Social etc) así como otra información relevante alrededor de este quehacer e información relacionada de interés.

RESULTADOS

Con el paso del tiempo, por el Semillero han participado más de 70 personas fortaleciendo su formación integral y aportando a la construcción de Innovación Social, de hecho algunas de ellas ahora hacen parte del Programa de Innovación Social o desempeñan cargos relacionados en organizaciones que promueven la transformación y equidad social. Adicionalmente, se han desarrollado diferentes procesos, proyectos y productos que visibilizan y posicionan la Innovación Social como una estrategia a disposición de comunidades académicas y no académicas, a continuación se describen algunos de estos resultados.

En la plataforma digital ISSUU se encuentran alojadas 3 cartillas desarrolladas por el SIS UNAL, la primera, consigna el trabajo realizado por el Semillero en el año 2018, incluyendo las sesiones de formación, los proyectos apoyados y los principales alcances, en la segunda se relataron los principales desafíos de hacer Innovación Social en medio de la contingencia sanitaria ocasionada por la pandemia del COVID-19, finalmente, la última cartilla retrata el proyecto denominado Juego Acción, este fue el primer proyecto formulado y ejecutado en su totalidad por el SIS UNAL el cual tuvo como objetivo dotar de Habilidades para la Vida a estudiantes de un colegio público de Bogotá.

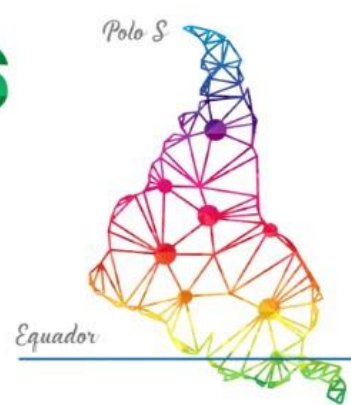
Otro producto importante es el podcast ADN Innovador, es una iniciativa que, con el trabajo conjunto de varios comités, logró hacer su primera temporada, por medio de este importante instrumento, se pretende crear y generar lazos con la comunidad mediante la exposición de diferente temáticas alrededor de la Innovación Social y el papel del Semillero en esta tarea. Para



ELABVIS

I ENCONTRO LATINO-AMERICANO DE BEM VIVER E INOVAÇÃO SOCIAL

“Como podemos cultivar o Bem Viver nas cidades da
América Latina através das inovações sociais?”



dar mayor accesibilidad a las discusiones y temas planteados en el podcast se espera que esté disponible en las próximas semanas en plataformas de streaming como spotify y youtube.

Con el objetivo de difundir y exteriorizar el trabajo realizado dentro del Semillero, se realizaron sesiones de “Teorizando”, las cuales se basaron en lecturas sobre Innovación Social en distintos ámbitos de trabajo, resultando de estas un Resumen Analítico Educativo (RAE), que se trata de un recurso en donde se condensa información contenida en documentos y estudios en materia educativa de tal manera que facilite la aprehensión, comprensión y análisis del material en cuestión; además de redactarse con lenguaje claro, sencillo y preciso, guardando la mayor fidelidad posible con el texto de esta forma facilitando el entendimiento, análisis y comprensión de dichos temas. Es a partir de estos RAE, que surge la idea de la creación de piezas gráficas con el contenido de los RAE, con el fin de crear material de aprendizaje más dinámico, no solo para los y las integrantes del Semillero, sino para la comunidad universitaria y ciudadanía en general, el cual busca ser compartido por medio de las redes sociales y en la Biblioteca Virtual del Semillero.

Por otra parte, con el fin de contextualizar e introducir a los nuevos integrantes vinculados al Semillero, se realizan diversas Sesiones de Formación, de este modo, profundizar en los conceptos propios referentes al eje temático de la Innovación Social. Algunas de las sesiones abordan temáticas como por ejemplo la Apropiación Social del Conocimiento, Las Tecnologías Apropriadas, Género y Cuidado, entre otras.

Finalmente, uno de los productos más representativos ha sido la creación de un curso virtual de Innovación Social, este comprende tres módulos principales: (1) ¿Qué es Innovación Social?, (2) ¿Cómo se hace Innovación Social?, y (3) Experiencias de Innovación Social. Este curso escaló en el año 2023 para convertirse en el actual Diplomado en Innovación Social que se oferta para estudiantes de pregrado de la Universidad Nacional.

REFLEXIONES

El Semillero de Innovación Social - SIS UNAL, representa un espacio de aprendizaje, co-creación e interacción donde se pueden crear nuevas estrategias e ideas en pro de aportar a la transformación social con planteamientos específicos a problemáticas, necesidades u oportunidades. Igualmente constituye un espacio de valor entre la academia y los saberes/haceres que van reconociendo los y las estudiantes en su vida cotidiana o en los proyectos como primer piloto profesional, trabajando a través del aprendizaje intercultural, el intercambio de saberes, el reconocimiento de otredades desde distintos lugares de enunciación, el enfoque diferencial, entre otros.

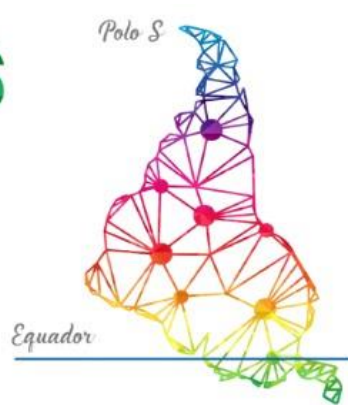
Para finalizar, se citan los sentires por parte de dos integrantes del SIS UNAL frente a lo que ha sido transitar por esta experiencia:



ELABVIS

I ENCONTRO LATINO-AMERICANO DE BEM VIVER E INOVAÇÃO SOCIAL

“Como podemos cultivar o Bem Viver nas cidades da
América Latina através das inovações sociais?”



El semillero ha sido una gran oportunidad para generar lazos con otras personas, crecer humanamente, y profesionalmente. En los diferentes proyectos que hemos liderado y acompañado he aprendido de personas diversas y de distintas áreas: además he podido aplicar los conocimientos de mi carrera. Es un espacio que invita a pensar creativamente y a tejer conjuntamente ideas y proyectos. Considero que esa es la mejor forma de innovar: desde diferentes áreas de conocimiento, que permiten complementarse, cuestionarse y apoyarse.
Karen Herrera.

El semillero es un espacio muy diverso, que desde las diferencias se complementa y permite abordar las problemáticas con visiones de muchos campos de acción, pues más allá de las áreas de conocimiento a las que cada integrante pertenece, se comparte la sabiduría que cada uno desde su ser y sus experiencias ha adquirido, lo cual promueve una sabiduría colectiva que favorece el ser y hacer del grupo en general.

Laura Ariza.

PALABRAS CLAVE:

Semillero, Innovación Social, Interdisciplinariedad, Co-creación.

REFERÊNCIAS

SEMILLERO DE INNOVACIÓN SOCIAL. Universidad Nacional de Colombia **Cartilla experiencial del Semillero de Innovación Social**. Bogotá, 2021

SEMILLERO DE INNOVACIÓN SOCIAL. Universidad Nacional de Colombia **Cartilla Juego y Acción**. Bogotá, 2018

SEMILLERO DE INNOVACIÓN SOCIAL. Universidad Nacional de Colombia **Cartilla Semillero de Innovación Social 2018**. Bogotá, 2019

Saïd Business School. Mulgan, Geoff et al., **Social Innovation: what it is, why it matters and how matters and how it can be accelerated**, London, Oxford, 2007