

# IV JISE

03 A 05  
DE ABRIL  
2024

Os estudos enunciativos no século XXI:  
sentido, política e sociedade

## O TECIMENTO DA REDE INTERDISCURSIVA NOS DIZERES DE PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO DA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE BELÉM

Valéria Patrícia de Farias Cuellar Almeida,  
Universidade Federal do Pará (UFPA), [valeriapcuellar@gmail.com](mailto:valeriapcuellar@gmail.com)

**Resumo:** Ao assumir a noção de Interdiscurso conforme os postulados de Dominique Maingueneau (2008), entende-se tratar-se de um atravessamento de discursos (ditos e/ou escritos), marcado por uma forte imbricação de sentidos, preenchidos de historicidade, a qual implica diretamente dos vários posicionamentos forjados na prática discursiva dos sujeitos. Assim, o contexto profissional educacional da Rede Municipal de Educação de Belém (RMEB) promove um campo farto de possibilidades de olhares nesta direção demonstrada, pois apresenta um nível considerável de complexidade na tessitura da rede interdiscursiva, a qual será composta pela dinâmica enunciativa dos profissionais da educação entrevistados acerca do assunto mais causador de tensões, inserido na RMEB: a metodologia avaliativa proposta pelos Ciclos de Formação, padrão de escolaridade prescrito pela Secretaria Municipal de Educação de Belém. O objetivo principal aponta para buscar compreender como estrutura-se a rede interdiscursiva, forjada nos dizeres de docentes, coordenadores pedagógicos e gestores, atuantes na RMEB. Mediante a composição dos dados, observamos que a rede pode ser representada por um cenário emoldurado por vozes representantes de uma predominância de um perfil trabalhador de alguém com dificuldades para deslocar os saberes (ainda do regime seriado escolar), para que agora, atue de um modo avaliativo mais abrangente, não considerando apenas o momento de aplicação de uma prova, para representar toda uma caminhada escolar. Dessa forma, a heterogeneidade composicional do cenário também traz à tona, posicionamentos estruturados na história, seja no lugar de aprendiz, seja no lugar de educador.

**Palavras-chave:** Interdiscurso. Complexidade. Dizeres. Avaliação.

