

# IV JISE

03 A 05  
DE ABRIL  
2024

Os estudos enunciativos no século XXI:  
sentido, política e sociedade

## SEMÂNTICA DA ENUNCIÇÃO APLICADA AO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA

Thalita Nogueira Dias (UFMG)

[nogueirathalita@outlook.com](mailto:nogueirathalita@outlook.com)

**Resumo:** Este estudo visa explorar a contribuição da semântica da enunciação para o ensino de língua portuguesa, centrando-se em habilidades da BNCC nos eixos de leitura análise linguística/semiótica e produção de textos. Através da análise dessas habilidades, propõe-se uma articulação com a concepção teórica de referencial histórico e pertinência enunciativa, fundamentada nos conceitos de articulação internominal, intranominal, subnominal e predicativa desenvolvidos por Dias (2018), (2023). O estudo se insere no âmbito dos estudos enunciativos, argumentativos e discursivos, buscando evidenciar como a semântica da enunciação pode enriquecer o processo de ensino-aprendizagem. Os objetivos deste trabalho consistem em: (a) demonstrar a aplicabilidade dos conceitos de Dias no ensino de língua portuguesa, (b) analisar como essas noções teóricas podem auxiliar na compreensão do funcionamento da língua, e (c) avaliar o impacto dessa abordagem na aquisição de competências linguísticas específicas. Para tal, adota-se uma metodologia que integra a teoria à prática educacional, por meio da aplicação de atividades de análise e produção textual que incorporem os princípios da semântica da enunciação a partir do procedimento teórico-didático de redes enunciativas, Dias (2023). Os resultados preliminares, obtidos a partir de uma prática pedagógica aplicada em sala de aula, indicam que a incorporação dos conceitos de articulação propostos por Dias promove uma compreensão mais aprofundada dos mecanismos linguísticos e contribui significativamente para o desenvolvimento das habilidades de leitura, análise e produção textual dos alunos. Esses achados sugerem que a semântica da enunciação, quando articulada ao ensino de língua, oferece uma ferramenta poderosa para o aprimoramento da competência comunicativa e linguística. Este resumo adere aos critérios de correção gramatical, apresentando um estudo que não apenas se alinha aos interesses contemporâneos em linguística aplicada, mas também demonstra o potencial transformador de teorias enunciativas no contexto educacional.

**Palavras-chave:** Semântica da enunciação. Articulações linguísticas. Referencial histórico/pertinência enunciativa. Redes enunciativas.

