

# IV JISE

03 A 05  
DE ABRIL  
2024

Os estudos enunciativos no século XXI:  
sentido, política e sociedade

## DESVENDANDO OS SIGNIFICADOS CONTEXTUAIS: O TRATAMENTO DAS FIGURAS DE LINGUAGEM NO LIVRO DIDÁTICO “SINGULAR E PLURAL” DO ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS

Joana Lobo da Cunha Rossi de Camargo, Universidade do Estado do Rio grande do Norte (UERN), [joanalobo@alu.uern.br](mailto:joanalobo@alu.uern.br)

Wannessa Kelly Fernandes do Nascimento, Universidade do Estado do Rio grande do Norte (UERN), [wannessakelly@alu.uern.br](mailto:wannessakelly@alu.uern.br)

Daliane Pereira do Nascimento, Universidade do Estado do Rio grande do Norte (UERN), [dalianenascimento2018@gmail.com](mailto:dalianenascimento2018@gmail.com)

**Resumo:** Este trabalho investiga a utilização das Figuras de Linguagem no livro didático "Singular e Plural" (Balthasar e Goulart, 2018) do 7º ano do Ensino Fundamental, buscando compreender como esses elementos são abordados no contexto semântico e pragmático. A pesquisa foca nas estratégias pedagógicas adotadas e visa promover uma compreensão reflexiva e profunda desses recursos linguísticos, considerando seu impacto social e interativo. O estudo se baseia nas perspectivas teóricas de Katz (1982) sobre o significado semântico e nos conceitos de Austin (1962) e Searle (1969) sobre a necessidade de reconhecer o processo pragmático nas interações humanas. A análise foca no capítulo 12 do livro didático, explorando figuras de palavras e pensamento, o conteúdo promove aprendizagem significativa, estimula a criatividade e a compreensão das variedades estilísticas na leitura. O estudo conclui que a compreensão das Figuras de Linguagem desempenha uma função crucial no contexto educacional, contribuindo para o desenvolvimento de habilidades interpretativas e estimulando o interesse pela leitura.

**Palavras-chave:** Livro didático. Figuras de Linguagem. Semântica. Pragmática.



# IV JISE



IV Jornada Internacional Semântica e Enunciação, 03 a 05 de abril de 2024