

IV JISE

03 A 05
DE ABRIL
2024

Os estudos enunciativos no século XXI:
sentido, política e sociedade

TECENDO CONHECIMENTO: ANÁLISE DO ENSINO DE PRODUÇÃO TEXTUAL NO LIVRO DIDÁTICO 'SINGULAR & PLURAL – LÍNGUA PORTUGUESA'

Joana Lobo da Cunha Rossi de Camargo, Universidade do Estado do Rio grande do Norte (UERN), joanalobo@alu.uern.br

Resumo: O artigo realiza uma análise qualitativa do ensino de produção textual no livro didático "Singular & Plural – Língua Portuguesa", direcionado ao 8º ano do Ensino Fundamental – Anos Finais. A pesquisa destaca a inovação na prática de ensino, alinhada aos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN's), com ênfase na língua como meio de apoio ao desenvolvimento das competências de leitura e escrita. A síntese teórica aborda a importância da formação de professores no contexto do ensino e aprendizagem da produção textual, ressaltando a concepção de texto como unidade fundamental conforme Koch (2009), Antunes (2010) e Marcuschi (2002). O artigo foca em três propostas de produção textual do livro: debate, infográficos e abaixo-assinado, analisando a metodologia adotada e considerando critérios como preparação, pré-escrita, planejamento, revisão, pós-escrita e reescritura conforme a metodologia adotada por Marisa Balthasar e Shirley Goulart (2018). No debate, destaca-se a importância da relação entre oralidade e escrita, envolvendo os alunos no processo de construção do conhecimento, nos infográficos, a proposta inclui a interpretação crítica da temática, promovendo trocas de impressões entre os estudantes e incentivando a pesquisa sobre o perfil dos adolescentes, enquanto no abaixo-assinado, a estrutura e funcionalidade do gênero são apresentadas, conduzindo os alunos a pensar, questionar e encontrar soluções para os problemas da comunidade escolar. A conclusão destaca a diversidade multimidiática do livro, propondo gêneros textuais que promovem a participação social e política dos alunos, instigando a reflexão, pesquisa e análise, além de incentivar a elaboração de textos orais apropriados para as faixas etárias e o ambiente escolar.

Palavras-chave: Produção Textual. Livro Didático. Gêneros Textuais. Metodologia.



IV JISE



IV Jornada Internacional Semântica e Enunciação, 03 a 05 de abril de 2024