

IV JISE

03 A 05
DE ABRIL
2024

Os estudos enunciativos no século XXI:
sentido, política e sociedade

POTENCIALIZAÇÃO DO DESENVOLVIMENTO DA COMPREENSÃO LEITORA EM PORTUGUÊS COMO LÍNGUA DE ACOLHIMENTO NA PERSPECTIVA ENUNCIATIVA

Simone Viapiana, Universidade de Caxias do Sul- UCS, sviapian@ucs.br

O Brasil recebe, atualmente, um número expressivo de pessoas de outros países que buscam melhores condições de vida. Ao chegar ao país, se deparam com vários enfrentamentos sociais, psicológicos, culturais e linguísticos. A barreira linguística é a que mais interfere no processo de adaptação e permanência, pois as dificuldades na comunicação interferem para conseguir moradia, para se manter no trabalho, para compreender os aspectos culturais, para conviver com o outro etc. A aprendizagem do português possibilitará e facilitará a inserção desses indivíduos na comunidade. O português, como língua de acolhimento (PLAc), é orientada para a ação e “tem um saber fazer que contribui para uma interação real, a vida cotidiana, as condições de vida, as convenções sociais e outras que só podem ser compreendidas numa relação bidirecional” (GROSSO, 2010, p. 71). Para poder comunicar-se é necessário desenvolver quatro habilidades: a interlocução oral e escrita, a compreensão leitora e a auditiva. A maioria dos migrantes que busca aprender português possui a habilidade de interlocução oral e de compreensão auditiva mais desenvolvida que a compreensão leitora e interlocução escrita. O objetivo deste estudo é apresentar uma proposta de ensino para potencializar a compreensão leitora de discursos. Sendo o discurso centro do processo de ensino e aprendizagem, ancoro o estudo, ainda em fase de investigação, nos pressupostos enunciativos da Semântica Argumentativa (SA) Ducrot (1987), na Teoria da Polifonia (TP), na Teoria dos Blocos Semânticos (TBS), desenvolvida por Ducrot e Carel (2005) e no Modelo teórico-metodológico para a descrição semântico-argumentativa do discurso (MDSAD), de Azevedo (2006).

Palavras-chave: Português como língua de acolhimento. Compreensão leitora. Semântica Argumentativa. Ensino.



IV JISE



IV Jornada Internacional Semântica e Enunciação, 03 a 05 de abril de 2024

IV JISE



IV Jornada Internacional Semântica e Enunciação, 03 a 05 de abril de 2024