

IV JISE

03 A 05
DE ABRIL
2024

Os estudos enunciativos no século XXI:
sentido, política e sociedade

MODALIZADORES DISCURSIVOS: UM ÍNDICE DE ARGUMENTATIVIDADE NA BNCC

Janaina Melo da Silva, Universidade Federal da Paraíba-UFPB,
janaynams10@gmail.com

Erivaldo Pereira do Nascimento, Universidade Federal da Paraíba-UFPB,
erivaldo@ccae.ufpb.br

Resumo: A Base Nacional Comum Curricular é hoje um dos principais documentos que norteiam a educação brasileira. Diante disso, é perceptível a importância de que se tenham pesquisas e discussões sobre o texto desse documento para que se compreenda o que ele orienta para o ensino-aprendizagem ao que concerne a educação básica. Por isso, este artigo tem por objetivo investigar a ocorrência de modalizadores discursivos enquanto fenômeno semântico-argumentativo e enunciativo na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), com o intuito de observar como se constitui a argumentatividade no referido documento. Para isso, especificamente pretende-se identificar os tipos de modalizadores discursivos no documento BNC; descrever os efeitos de sentido que os modalizadores discursivos imprimem nos enunciados em quem aparecem e constatar quais modalizadores são mais recorrentes no corpus investigado. Por isso, teoricamente esse estudo está embasado nos estudos sobre a modalização discursiva postulados por Nascimento e Silva (2012), Castilho e Castilho (2002), Cervoni (1989), entre outros. E os estudos sobre o documento BNCC sob as perspectivas de Silva (2021), Nogueira (2020), e o próprio documento (Brasil, 2018). Esse estudo, metodologicamente assume caráter descritivo e interpretativista, de natureza aplicada e abordagem quali-quantitativa. O *corpus* é constituído pela etapa de ensino fundamental, especificamente a área de linguagens anos finais. A partir da análise dos dados obtidos pelo *corpus*, pode-se constatar que a argumentatividade é constituída na BNCC por diferentes tipos de modalizadores a exemplo dos modalizadores deonticos de obrigatoriedade, delimitadores, etc, tipos que aparecem com mais frequência no *corpus* investigado de modo a orientar o fazer pedagógico, e revelar o posicionamento do locutor responsável pelo texto da BNCC.

Palavras-chave: Modalizadores discursivos. Argumentatividade. BNCC. Ensino-aprendizagem.

