

IV JISE

03 A 05
DE ABRIL
2024

Os estudos enunciativos no século XXI:
sentido, política e sociedade

A ARGUMENTAÇÃO NO ENSINO SUPERIOR: A OCORRÊNCIA DA MODALIZAÇÃO NO GÊNERO PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO

Vanessa Santos da Silva, Universidade Federal da Paraíba (UFPB),
vanessasantos0711@outlook.com

Orientador Prof. Dr. Erivaldo Pereira do Nascimento, Universidade Federal da
Paraíba (UFPB), ervpn@hotmail.com

Resumo: A presente pesquisa possui como objetivo analisar o funcionamento semântico-argumentativo e enunciativo, em especial o fenômeno da modalização discursiva, presente no gênero projeto pedagógico de curso do ensino superior. Para embasar a nossa investigação, adotamos os estudos sobre a Teoria dos Gêneros Discursivos propostos por Bakhtin (2002); a Teoria da Argumentação na Língua proposta por Ducrot (1987); os estudos sobre Modalização, na qual, Nascimento e Silva (2012) propõem uma classificação dos modalizadores discursivos. A nossa pesquisa possui natureza descritiva, pois descreve o funcionamento das estratégias, estruturas e do fenômeno semântico-argumentativo e enunciativo da modalização discursiva, a partir do gênero projeto pedagógico de curso. Possui o caráter interpretativista, pois analisa o funcionamento semântico-argumentativo do fenômeno descrito à luz do referencial teórico supracitado. A pesquisa é qualitativa, mas também adquire características quantitativas, uma vez que quantificamos os números de ocorrências do fenômeno no *corpus* em formato de tabelas, e trazemos o caráter subjetivo, pois interpretamos e analisamos o fenômeno argumentativo de acordo com a quantidade e o funcionamento do modalizador. A pesquisa pertence a um projeto do Mestrado, que no momento está em andamento. O nosso *corpus* são 08 (oito) projetos pedagógicos de curso de diferentes cursos de graduação, atendendo as áreas do conhecimento: Ciências Humanas; Ciências da Saúde; Ciências Exatas. Até o presente momento, analisamos 04 (quatro) PPC referentes aos cursos de Medicina, Ciências da Computação, Hotelaria, Gastronomia e Engenharia de Materiais. Nesses documentos analisados, encontramos quase todos os tipos de modalizadores, com exceção da modalização deontica de proibição. Como também, encontramos os fenômenos de coocorrência de modalizadores; e o fenômeno de um único modalizador com dupla função modal.

Palavras-chave: Argumentação. Modalização. Projeto pedagógico de curso. Ensino superior.

