

# IV JISE

03 A 05  
DE ABRIL  
2024

Os estudos enunciativos no século XXI:  
sentido, política e sociedade

## ESTUDO SEMÂNTICO-ARGUMENTATIVO DO EUROCENTRISMO EM LIVROS DIDÁTICOS DE HISTÓRIA

Bárbara de Souza Freitas, Universidade Federal de São Carlos – UFSCar,  
barbarasf@estudante.ufscar.br

Soeli Maria Schreiber da Silva, Universidade Federal de São Carlos – UFSCar,  
xoila@terra.com.br

**Resumo:** Este trabalho, resultado de nossa pesquisa de doutorado financiada pela CAPES, visa investigar como livros didáticos de História apresentam eurocentrismo em suas narrativas por meio de uma análise semântico-argumentativa de enunciações desses livros. Nosso *corpus* é composto por recortes das obras *História 1: Ensino Médio* (VAINFAS, 2016), *Araribá Plus: História – 7º ano* (APOLINÁRIO, 2018) e *História, Sociedade e Cidadania 6* (BOULOS JÚNIOR, 2018), que fazem parte do Programa Nacional do Livro e do Material Didático – PNLD. Nossas análises são norteadas pela teoria da Semântica do Acontecimento fundada por Eduardo Guimarães e, portanto, a perspectiva de argumentação que utilizamos é de argumentação como sustentação de posições pelas figuras enunciativas que as enunciações constituem. Nossos procedimentos de análise principais são: realização da sondagem para seleção dos recortes; identificação de relações de articulação e reescrituração, que são fundamentais para construção do sentido; identificação das figuras enunciativas e das posições que elas sustentam para entender como se constrói a argumentação no livro didático e como ela significa o eurocentrismo. As análises dos recortes apontam que as temáticas dos manuais que mais apresentam eurocentrismo são “colonização espanhola na América” e “escravização”; além disso, os recortes mostram que não somente conjunções, mas adjetivos também são estratégias argumentativas bastante usadas para trazer um sentido eurocêntrico para as narrativas sobre os acontecimentos históricos. A anteposição dos adjetivos também é algo frequente nos livros didáticos e é um dos fatores que contribuem para o fortalecimento de uma posição eurocêntrica na argumentação do manuais. Este estudo viabiliza a reflexão e a discussão sobre os modos pelos quais a História é significada, evidenciando também os impactos disso nas concepções sobre o a sociedade, as culturas e as etnias que acabam sendo fortalecidas por meio da Educação brasileira.



# IV JISE

**Palavras-chave:** Argumentação. Enunciação. Livro didático. Eurocentrismo.



IV Jornada Internacional Semântica e Enunciação, 03 a 05 de abril de 2024