

IV JISE

03 A 05
DE ABRIL
2024

Os estudos enunciativos no século XXI:
sentido, política e sociedade

O USO DE REDES ENUNCIATIVAS DE “INCLUSÃO” PARA A REFLEXÃO E PARA A DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA

Elane da Conceição Viana (UEMA) elaneviana514@gmail.com;

Prof.^a Dra. Claudiene Diniz da Silva (UEMA) Claudiennediniz@gmail.com;

RESUMO

Este trabalho tem o objetivo de apresentar uma análise dos sentidos da formação nominal “inclusão” utilizada em diversos contextos da comunicação na internet (postagens nas redes sociais, manchetes jornalísticas, comentários em redes sociais entre outros), tomando como base os pressupostos teóricos da Semântica da Enunciação, desenvolvida por Guimarães (2018) e Dias (2018). Os conceitos principais desta pesquisa são referencial teórico, formação nominal e redes enunciativas. Após a coleta dos dados, submetemos as ocorrências da formação nominal “inclusão” à luz da teoria do método de redes enunciativas (Dias, 2018), para que fosse possível investigar em que medida os significados e sentidos da formação nominal em estudo demonstram e expressam unidades expressivas de sentidos a partir das diferentes redes enunciativas e até em que ponto se nota a presença da pertinência enunciativa dos usos dessa formação nominal. Em nossos estudos do termo em análise nos diferentes ambientes das redes e mídias sociais, depreendeu-se que os domínios de mobilização social da formação nominal “inclusão”, constituem-se de diferentes sentidos impressos pelos especificadores que o acompanha, geralmente emitindo um condicionamento a um determinado indivíduo/grupo, demonstrando que os elementos gramaticais são atravessados por fatores enunciativos. Com base nos estudos, podemos assegurar que a presente pesquisa dispõe da capacidade de favorecer o ensino e a divulgação científica, bem como promover a reflexão sobre o uso da língua, por meio da criação de atividades em que sejam difundidas a aplicabilidade do método das redes enunciativas, bem como a utilização de outros conceitos da Semântica da enunciação, como recurso metodológico para auxiliar os professores e os estudantes no que tange ao discernimento sobre o desenvolvimento de práticas em sala de aula de análise sobre a língua, além de fomentar a reflexão sobre a língua e seus usos nas aulas de língua portuguesa, auxiliando na construção da criticidade do aluno.

Palavras-chave: Formações nominais; redes enunciativas; referencial histórico; Semântica da Enunciação;



IV Jornada Internacional Semântica e Enunciação, 03 a 05 de abril de 2024