



GT - GÊNERO, RAÇA, ETNIA E SEXUALIDADE NA FORMAÇÃO DOCENTE NO BRASIL

Profa. Dra. Léia Teixeira Lacerda, Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul - UEMS, MS, Brasil

Profa. Dda./ Me. Cristiane Pereira Lima, Secretaria Municipal de Educação de Campo Grande, SEMED, Bolsista da Capes no PPGE-Universidade Católica Dom Bosco, UCDB, MS, Brasil

EMENTA

Gênero, sexualidade, raça e etnia são categorias que têm sido incorporadas no currículo da formação de professores no Brasil, desde 2006, permitindo problematizar os dispositivos de poder e as desigualdades vinculadas às diferenças biológicas e/ou culturais presentes nos discursos que se constituem e também se re-significam como movimento de resistência e preservação da vida. Este grupo de trabalho busca acolher os resultados de pesquisas e experiências desenvolvidas em instituições escolares e não escolares que problematizam a ordem discursiva veiculada na sociedade brasileira, em uma perspectiva interdisciplinar, elegendo a formação docente. Assim, buscamos debater as vivências de sujeitas/os vulneráveis em uma inter-relação com as contribuições dos teóricos das ciências humanas e direitos humanos, com vistas à reflexão das pedagogias culturais, que produzem epistemologias, geram conhecimentos e aprimoram as práticas pedagógicas vivenciadas ao longo de suas trajetórias de formação.