

COMUNICAÇÃO ORAL - GT4 - INTERSECCIONALIDADES NA PSICOLOGIA
E NA EDUCAÇÃO

**POR UMA FORMAÇÃO ANTI-LGBTQIAPN+FÓBICA: ETNOGRAFIA COM
DISCENTES DE UM CURSO DE LICENCIATURA SOBRE QUESTÕES DE
GÊNERO E DIVERSIDADE SEXUAL**

Adan Renê Pereira Da Silva (adansilva.1@hotmail.com)

O presente estudo pretende efetuar uma etnografia das últimas aulas de um curso de Licenciatura, nas quais, por meio de mesas redondas e da utilização de uma obra voltada para questões de gênero, sexualidade e educação, na disciplina de Psicologia da Educação II, os/as discentes sentiram-se interpelados pelas questões suscitadas via capítulos escolhidos pelos/as próprios/as discentes da Licenciatura. Os resultados apontam, em um primeiro momento, para o desconhecimento da importância do debate, com significativa parte de alunos e alunas sequer sabendo conceitos básicos, como a diferença entre gênero e sexualidade, por exemplo. Contudo, foi notada uma mudança nas concepções dos/as graduandos/as a partir do momento em que foram percebendo a aplicabilidade dos conceitos e discussões realizadas em suas práticas cotidianas, por senti-las mais próximas das próprias vidas e da dos/as alunos/as, em uma articulação interseccional. Conclui-se, dessa forma, que os debates em torno desse eixo são primordiais para uma educação que cumpra os requisitos normativos que vão desde a Constituição Federal até os instrumentos legais previstos infraconstitucionalmente voltados para a educação. Mais do que nunca, o debate é necessário e os dados apresentados

no decorrer do trabalho corroboram essa visão por parte dos alunos e alunas envolvidos/as, os/as quais estão estudando para tornarem-se professores/as

Palavras-chave: psicologia; educação; interseccionalidade; gênero.