

# **CONTRIBUIÇÕES DA AFETIVIDADE PARA O PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM: REFLEXÕES DA PANDEMIA E PÓS PANDEMIA NO ENSINO FUNDAMENTAL I E II**

Ellen Renata Montalvão Oliveira Pedrosa  
Josicleia Gomes Nunes Rodrigues

**Resumo:** O estudo se consiste em um relato de experiência de natureza descritiva elaborado com objetivo de analisar a importância da afetividade para o processo de ensino e aprendizagem no período de pandemia e pós pandemia. O foco principal do trabalho ocorreu com as classes do ensino fundamental I e II, dos Centros Municipais de Educação Básica Dona Delice Farias dos Santos, Helena Esteves e Jardim Araguaia, localizados na cidade de Barra do Garças – MT. Esse trabalho faz uma análise do distanciamento entre o professor e seus alunos no período de pandemia, revelando seus impactos na aprendizagem deles. No período de pós pandemia notam-se potenciais dificuldades sentidas por vários estudantes, necessitando do uso de metodologias mais humanas para acolher esse público, sendo a principal delas, a afetividade. Percebe-se a necessidade de processos de ensino e aprendizagem mais humanos, haja visto que um ambiente com afeto, contribui no desenvolvimento integral da criança e do adolescente. É evidente que a forma que o docente se relaciona com seus alunos pode fortalecer os vínculos afetivos e impactar seus desenvolvimentos educacionais, tornando esses sujeitos motivados a aprender, cabendo ao professor mediar o conhecimento para que o aluno desperte a curiosidade, o interesse em ser protagonista da sua aprendizagem. Nesse cenário, a afetividade trabalhada em sala de aula pelo professor, faz com que o processo de desenvolvimento humano esteja sempre em construção, engajando os estudantes a busca do próprio sucesso.

**Palavras-chave:** Pandemia. Aprendizagem. Afetividade.