

RESUMO - EIXO 8 – GESTÃO ESCOLAR

A EDUCAÇÃO INCLUSIVA E A GESTÃO PARTICIPATIVA

Tiago Benedito Dos Santos (tiagobds@icloud.com)

Patrícia Aparecida Bioto (patriciabito@gmail.com)

A inclusão representa um processo, que só ocorre de forma colaborativa, envolvendo gestores, professores, funcionários e comunidade escolar. A gestão participativa é de extrema importância para a inclusão, pois ela envolve todos os atores da comunidade escolar, desde gestores, professores, funcionários até os próprios estudantes e suas famílias, na tomada de decisões e na construção de políticas e práticas inclusivas. O objeto de estudo é o modus operandi de duas escolas para implantar a educação inclusiva. A questão norteadora da pesquisa: nas escolas estudadas que modus operandi foi constituído para lidar com a educação inclusiva? O objetivo geral: estudar o modus operandi de gestão, existente em duas escolas municipais, pertencentes à rede municipal de ensino de Santo Antônio do Pinhal-SP com relação à educação inclusiva. A metodologia tem caráter qualitativo, cujo instrumento para a produção de dados se deu por meio da análise documental e questionário. Os participantes de pesquisa são os educadores das escolas supracitadas. A pesquisa se fundamenta nos seguintes autores: Ilma Passos Alencastro Veiga; José Carlos Libâneo; Maria Teresa Eglér Mantoan. As crianças com deficiência são vistas

como um problema médico como resultado de deficiência física ou mental, e, portanto, devem ser 'curadas'. A escola é um espaço (público ou privado) privilegiado, especialmente, por dois fatores que se interceptam. De um lado, tem-se a construção do conhecimento continuamente, vetores de mudanças sociais importantes; de outro, a socialização, epicentro de uma sociedade coesa. Contudo, ela não se esgota a estes dois aspectos essenciais à vida em todos os seus sentidos. Os resultados parciais demonstram que o gestor escolar é de suma importância para sedimentar a educação inclusiva na unidade escolar, mesmo todos sendo corresponsáveis pelas decisões tomadas, cabe a ele fomentar espaços de discussão e reflexão para colocar em prática ações que atenda às especificidades de cada aluno.