

RESUMO SIMPLES - ENSINO DE CIÊNCIAS

CONHECENDO A ESTRUTURA DA CÉLULA DE FORMA INTERATIVA

Thiago Cosin (cosin.tc@gmail.com)

Thais Cristina Rodrigues Tezani (thais.tezani@unesp.br)

INTRODUÇÃO: A reflexão inicial que se propõe é a observação de como a parceria da tecnologia e a educação se estabeleceu nos dias atuais. É evidente que hoje não teria sentido falar de educação sem mencionar algum tema sobre tecnologia, tal a sua vinculação. Tal cenário forçou o docente a se adaptar às tecnologias, caso houvesse alguma resistência, sejam elas para aplicação em aula, seja para avaliar o aluno. O fato é novidade para o aluno, mas com a diferença que o nativo digital possui maior facilidade de adaptação, por estar no seu ambiente, já que está acostumado com a tecnologia.

RELATO DE EXPERIÊNCIA: Como o uso da tecnologia a favor da educação, podemos pensar em diversos aplicativos ou softwares para utilizar com os alunos durante as aulas na educação básica. Um software que possui diversas utilidades e é conhecido por toda a sociedade é o famoso PowerPoint desenvolvido pela Microsoft. Ele está disponível para utilização no computador que possui sistema operacional Windows também desenvolvido pela Microsoft. Utilizando o PowerPoint podemos elaborar uma aula totalmente interativa. Em 2022, para uma turma do 6º ano do ensino fundamental durante a disciplina de ciências

acabei optando pela utilização desse software. No tema estudado pelos alunos sobre tipos de células, elaborei uma aula totalmente interativa no intuito em que os alunos interagissem com o professor. DISCUSSÃO: No aplicativo do PowerPoint elaborei uma aula totalmente interativa com o assunto abordando a estrutura de uma célula. Na página inicial estava disponível a imagem de uma célula e em cada estrutura uma numeração. Cada numeração quando aluno clicava em cima, a tela era direcionada para a estrutura selecionada. Na estrutura selecionada era exibido para o aluno as informações sobre a estrutura, como a função e o nome. Depois de um tempo, a imagem voltava para o início, onde outro aluno podia escolher uma numeração diferente da anterior. CONCLUSÃO: O uso da tecnologia para a elaboração dessa aula foi fundamental, pois estamos acostumados com uma aula de células no formato tradicional, onde os alunos visualizam uma imagem por meio de um livro didático. Trazendo a imagem da célula para uma tela de computador fez com que os alunos tivessem um maior interesse pelo assunto. O interesse ficou notável quando os alunos perceberam que eles podiam interagir com a célula por meio do computador. Foi uma briga entre eles, pois, todos queriam escolher uma numeração. Essa aula só foi possível pela parceria da tecnologia com a educação.