

RESUMO SIMPLES - ENSINO DE CIÊNCIAS

MÃES E EDUCADORES: PILARES NA INICIAÇÃO CIENTÍFICA E EDUCAÇÃO TRANSFORMADORA

Danilo Américo Pereira Da Silva (daniloamps@gmail.com)

Carla Márcia Alves Da Silva Ponciano (carla.marcia@educacao.mg.gov.br)

Daniel Da Silva Pereira (elmitoplayds@gmail.com)

Edneia Meirice De Carvalho Peres (edneia.peres@educacao.mg.gov.br)

Ana Emanuella Santiago De Oliveira Gonçalves (anaemanuellaarts@gmail.com)

Vitória Elias Amaral Dutra (nessarosa87995638@gmail.com)

Elen Márcia Ferreira Américo (elenmfa@gmail.com)

Introdução: A ICEB - Iniciação Científica na Educação Básica, uma iniciativa da Secretaria Estadual de Educação (MG), marcou presença na Escola Estadual José Soares Diniz e Silva ao integrar jogos digitais ao cenário educacional em maio de 2023. Estudantes e professores embarcaram juntos nessa jornada, explorando o método científico, a escrita científica e pesquisas críticas sobre a interseção entre jogos e educação. Focado em despertar o interesse científico nos alunos do ensino fundamental e médio, o projeto se concretizou na E.E. José Soares Diniz e Silva, catalisando a participação ativa de todos. A

colaboração entre alunos e professores transcendeu disciplinas, envolvendo profissionais de diversas áreas. Após seis meses, a apresentação das propostas em feiras científicas não só resultou em trabalhos submetidos, mas também trouxe reconhecimento, certificações e desenvolvimento acadêmico, evidenciando o potencial dos alunos pesquisadores.

Nesse processo, as mães desempenharam um papel crucial, apoiando os alunos, incentivando sua participação e revisando suas tarefas desafiadoras. Sua presença não apenas fortaleceu os laços familiares, mas também contribuiu para o sucesso dessa jornada educacional, tornando-a enriquecedora para todos os envolvidos. Este trabalho reflete não apenas uma jornada de pesquisa, mas uma experiência transformadora, destacando a sinergia entre avanço científico, educação e o apoio essencial das mães.

Objetivos: Além de transcender a transmissão de conhecimento, o projeto buscava instigar a paixão pela pesquisa nos alunos do ensino fundamental e médio, utilizando os jogos digitais como aliados na promoção do método científico e do pensamento crítico. Destacamos agora a participação crucial das mães nessa jornada.

Relato de Caso/Experiência: Ao longo dos seis meses, as mães desempenharam um papel fundamental, oferecendo suporte logístico, fazendo sacrifícios pessoais, desmarcando compromissos e estendendo paciência até o final das aulas noturnas. A revisão de trabalhos desafiadores e a contribuição para a melhoria da argumentação mostraram o envolvimento ativo das mães, fortalecendo os laços familiares e enriquecendo a qualidade das pesquisas realizadas.

Discussão: A participação das mães enfrentou desafios, desde a espera após o horário noturno até conflitos de horários que as impediram de levar seus filhos, especialmente os mais jovens. A discordância de alguns cônjuges em relação à participação no projeto complicou ainda mais o cenário, destacando a necessidade de uma abordagem inclusiva e de suporte abrangente para garantir o envolvimento efetivo de todos os alunos.

Conclusão: O papel das mães revelou-se crucial para o sucesso do projeto, transcendendo o suporte logístico. Sua dedicação, renúncias e encorajamento proporcionaram aos alunos a confiança necessária para superar desafios acadêmicos. Este relato destaca a importância de uma abordagem inclusiva que reconheça e valorize o impacto dessas figuras, não apenas como suporte logístico, mas como agentes motivadores essenciais para o sucesso acadêmico de seus filhos. Esta parceria entre escola e família delineia o caminho para o crescimento acadêmico e pessoal dos alunos, evidenciando, através do apoio materno, o potencial para florescer no ambiente educacional.