

RESUMO - EIXO 4 – ENSINO MÉDIO

DESAFIOS DA APLICAÇÃO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS ENVOLVENDO TECNOLOGIA NA EDUCAÇÃO DO CAMPO

Fabiano Alexandre Furtado Dos Reis (fabianoaf@ufrj.br)

Sandra Regina Gregorio (gregorio.sandra@gmail.com)

João Batista Rodrigues De Abreu (jbrabreu@gmail.com)

O uso da tecnologia se mostra produtivo no campo da educação, em suas diversas formas. Especialmente em contextos rurais, a tecnologia desempenha um papel crucial na promoção da equidade e na melhoria da qualidade da educação. Nesse contexto, implementamos uma prática educacional inovadora ao adotar o aplicativo Class Dojo em uma escola rural. Nesta prática educacional, tivemos com o objetivo de melhorar o comportamento dos alunos e promover a equidade no acesso à educação de qualidade. Que em grande maioria não têm acesso a meios tecnológicos devido a várias dificuldades, como falta de recursos financeiros, acesso limitado à internet e a escassez de cursos que facilitem o manuseio de produtos digitais, entre outros obstáculos. Em muitos casos, o único acesso dos estudantes à internet ocorre na escola, tornando a implementação desta prática essencial para estabelecer uma conexão produtiva entre os conteúdos estudados em sala de aula e o uso da

internet. A metodologia incluiu o uso do aplicativo para avaliar comportamentos com base em habilidades predefinidas, incentivando a participação ativa dos alunos e aprimorando o desempenho acadêmico. Através da implementação do Class Dojo podemos fornecer resultados concretos que estão diretamente alinhados com os objetivos de promoção da equidade, inclusão, uso de tecnologia na educação, mitigação das desigualdades e ampliação do acesso à educação de qualidade. A tecnologia tem desempenhado um papel fundamental na criação de um ambiente educacional mais igualitário, onde todos os estudantes têm a oportunidade de se desenvolver plenamente em todas as dimensões. Isso contribui não apenas para a melhoria do comportamento e desempenho acadêmico, mas também para a promoção de uma cultura de paz nas escolas e na sociedade em geral, preparando os estudantes para uma participação ativa e construtiva em todas as esferas da vida. Como resultado, houve uma significativa melhora no comportamento dos alunos e uma redução nas taxas de recuperação trimestral. Com o exposto concluo que o Class Dojo se mostrou eficaz na promoção de um ambiente de aprendizado mais positivo e inclusivo, mesmo com as dificuldades enfrentadas em sua execução.