

RESUMO SIMPLES - CIÊNCIAS DA NATUREZA (QUÍMICA, FÍSICA E
BIOLOGIA)

**CURSINHO PREPARATÓRIO PARA O ENEM: EXPERIÊNCIAS DE ENSINO E
APRENDIZAGEM**

Marcela Noleto De Medeiros (marcela.medeiros7587@gmail.com)

Waldemar Borges De Oliveira Júnior (waldemar.junior@unifesspa.edu.br)

Danielle Oliveira Vieira (danielleoliveiraviei@unifesspa.edu.br)

Sthefany Paola Silva Pantoja (paola.silva@unifesspa.edu.br)

Iana Vitoria Oliveira Da Silva (iana.vitoria@unifesspa.edu.br)

Heryssan Carla Sousa De Vasconcelos (heryssam123@gmail.com)

Marcela Noleto De Medeiros (marcela.medeiros@unifesspa.edu.br)

INTRODUÇÃO: Cursinho preparatório para o ENEM: ampliando as oportunidades de acesso ao ensino superior em São Félix do Xingu-PA foi um projeto de extensão desenvolvido na cidade de São Félix do Xingu-PA no ano de 2023 vinculado ao Instituto de Estudos do Xingu (IEX) da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (UNIFESSPA). **OBJETIVO:** O objetivo central do projeto foi propor ações por meio de aulas/oficinas aos sábados (matutino e vespertino) entre os meses de março a novembro de 2023, aos alunos do

Ensino Médio (ou que já tinham finalizado) que visavam se preparar ao Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM). RELATO DE CASO/EXPERIÊNCIA: O projeto ocorreu por meio de etapas, a saber: primeira: seleção de bolsistas e voluntários (estudantes do IEX) que iriam atuar no projeto; segunda: organicidade das escalas dos bolsistas e voluntários; terceira: preparação das aulas (todas as áreas de conhecimentos); quarta: realização das aulas e quinta: reuniões com o coordenador e participantes do projeto. DISCUSSÃO: O projeto foi elaborado com objetivo de estimular e preparar com formação complementar, bem como divulgar os cursos ofertados pelo Instituto de Estudos do Xingu/UNIFESSPA, além de contribuir para ampliar as áreas de conhecimento, beneficiando mutuamente os estudantes do Ensino Médio e os graduandos em caráter de formação acadêmica com ações de pesquisa e extensão. Para tanto foi realizado oficinas/aulas de ensino visando fortalecer as relações da teoria e da prática oportunizando ações que elencasse os saberes nas áreas de Ciências da natureza e suas tecnologias; Linguagens, código e suas tecnologias; e Matemática e suas tecnologias. CONSIDERAÇÕES: Percebemos uma participação efetiva dos estudantes do Ensino Médio no projeto, todos com o desejo de ingressar na Universidade Pública, considerando essencial o projeto, já que não existe um cursinho no município.