



COMO FAZER SEU DINHEIRO RENDER MAIS?

Erick Glaydson da Silva¹

UFPE

Ronald de Santana da Silva²

IFPE

Valdir Bezerra dos Santos Junior³

UFPE

A educação é um dos pilares fundamentais para o desenvolvimento pleno dos indivíduos em sociedade. No entanto, um aspecto muitas vezes negligenciado é a educação financeira, que desempenha um papel essencial na formação de cidadãos conscientes e responsáveis. Nesse sentido, surge a urgência de incluir a educação financeira no currículo do Ensino Médio. Kiyosaki (2018, p. 15) nos ajuda a compreender a importância desse tema quando afirma que “O dinheiro não é ensinado nas escolas. As escolas se concentram nas habilidades acadêmicas e profissionais, mas não nas habilidades financeiras”. Essa frase lembra que a educação financeira é um verdadeiro antídoto para a má gestão financeira, fornecendo as ferramentas necessárias para uma vida financeira estável e próspera. Portanto, parece ser imprescindível que as escolas da Educação Básica assumam o compromisso de incluir a educação financeira em seus currículos. Considerando este contexto e ainda a nossa atuação do Programa Residência Pedagógica (PRP), apresentamos uma oficina que apresentou a alunos do Ensino Médio de uma escolar pública algumas das habilidades e conhecimentos necessários para enfrentar os desafios do cotidiano financeiro com confiança e entusiasmo. A oficina foi desenvolvida na 5ª Semana de Matemática do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Pernambuco (IFPE) Caruaru (V SEMIFCA). O público alvo do evento foram alunos do Ensino Médio, mas também aberto a outras pessoas interessadas, tendo como foco compelir diversas áreas do conhecimento à matemática, abordando como o aprendizado de Matemática se insere em áreas distintas e como se pode ser aplicada no cotidiano através de oficinas e palestras, trazendo reflexões durante o evento. Assim, desenvolvemos a oficina sobre Educação Financeira com o título “*Como Fazer Seu Dinheiro Render Mais?*”, em dois horários diferentes. No primeiro horário, das 13h às 14:30h, o qual será o foco desse resumo, contou com um público maior, cerca de 40 participantes, incluindo alunos e público externo. A apresentação teve como finalidade explorar conceitos relacionados à educação financeira e como eles se aplicam no cotidiano. Foram utilizados como recursos notebook, projetor, além de papel e caneta. O primeiro horário contou com um público expressivo. Essa grande adesão pode ser atribuída à conveniência do horário durante a tarde, o que permitiu que tanto alunos quanto membros do público externo participassem. A oficina foi baseada nas contribuições dos autores Clason e Nigro (2021),

¹ erick.glaydson@ufpe.br

² ronald.silva@caruaru.ifpe.edu.br

³ valdir.bezerra@gmail.com



Kiyosaki e Lechter (2018) e Nigro (2022), introduzindo o tópico do dinheiro e sua importância. Foi explicado a relação entre matemática e finanças, ressaltando a necessidade de entender conceitos financeiros para tomar decisões informadas. Durante esse momento, abordamos tópicos como a importância de um orçamento, o hábito de poupar, além de estratégias para fazer o dinheiro render mais. Foram usados exemplos práticos, juntamente com tabelas e dados relevantes para ilustrar o argumento. Depois da apresentação de cada um dos fatores básicos do pensamento financeiro, foi-lhes apresentado uma situação na qual um professor que ganha R\$1630,00 estava gastando mais do que podia e resolveu fazer um orçamento financeiro, o qual foi exposto aos participantes. Pedimos para que os participantes reajustassem a vida desse professor sem diminuir tão drasticamente sua qualidade de vida. Após a análise da situação e a discussão proporcionada no auditório, os participantes chegaram a solução de realocar o professor para uma casa perto de seu trabalho, permitindo cortar o custo do condomínio, o custo da água uma vez que é possível encontrar moradia com água inclusa no valor, justificando o aumento do aluguel. Além disso, foi observado que se o professor mora perto do trabalho, não é necessário transporte público para locomoção. Algo interessante é que o professor não precisou se abdicar de seus lazers, pelo contrário, com seu novo orçamento, seu lazer ficou mais flexível e proporcionou reserva para um fundo de emergência. Para finalizar a oficina, realizamos uma discussão resumindo os principais pontos discutidos o que levou a sugestão de outros recursos adicionais, como livros, sites e aplicativos, para que os participantes continuassem sua jornada na educação financeira.

REFERÊNCIAS

CLASON, G. S., & NIGRO, T. *O homem mais rico da Babilônia*. Rio de Janeiro: Harper Collins, 2a edição, 2021.

KIYOSAKI, R. T., & LECHTER, S. L. *Pai rico pai pobre*. Rio de Janeiro: Alta Books, 2018.

NIGRO, T. *Do Mil ao Milhão: Sem Cortar o Cafezinho*. Rio de Janeiro: Harper Collins, 2a edição, 2022.

NOTION LABS, INC. Notion. Disponível em: <https://www.notion.so/>. Acesso em: 10 abr. 2023.

