



ATUAÇÃO DO PIBID – UFPE NA EREM NICANOR SOUTO MAIOR 2023

Tamires Alves de Arruda¹

UFPE

José Ivanildo Felisberto de Carvalho²

UFPE

O Programa de Iniciação à Docência (PIBID) do curso de Licenciatura em Matemática do Centro Acadêmico do Agreste, foi iniciado no mês de maio de 2023, na Escola de Referência Nicanor Souto Maior com a supervisão da Professora Tamires Arruda, orientada pelo Professor Dr. Ivanildo Carvalho. No primeiro momento, tivemos a apresentação da infraestrutura da escola, salas, laboratórios, equipe gestora, coordenação e demais professores aos estudantes bolsistas do PIBID. Em seguida, eles conheceram as quatro turmas de 1º ano em que iriam trabalhar. A distribuição dos bolsistas foi feita em 4 duplas, cada uma responsável por uma turma de matemática do 1º ano, para planejamento, organização e apresentação das atividades e dinâmicas elaboradas. Na primeira semana de aulas com os alunos do PIBID, trabalhamos uma revisão e lista de exercícios do conteúdo de Equação polinomial do segundo grau. Já na semana seguinte, elaboramos dinâmicas para trabalhar de forma lúdica, facilitando na fixação do conteúdo pelos estudantes. Dentre as dinâmicas trabalhadas, tivemos o jogo “4 é o limite”, que consiste num jogo de cartas, no qual o objetivo é completar um quarteto de cartas contendo a função, as raízes, o vértice e o gráfico da função quadrática. Em outro momento tivemos um bingo abordando a Função do 2º grau, no qual os estudantes se dividiam em grupos e recebiam uma cartela, em seguida as perguntas eram sorteadas e caso a resposta estivesse na cartela, eles marcavam, vencendo assim, o grupo que conseguiu marcar todos os itens da cartela primeiro. Utilizamos também a plataforma do Geogebra afim de mostrar os tipos de funções e seus comportamentos, facilitando numa melhor compreensão dos diversos formatos do gráfico da Função Quadrática. E ainda dentro do conteúdo desse conteúdo, foi apresentado o vídeo “Esse tal de Bhaskara”, que proporcionou um passeio histórico em torno de equações do 2º grau,

¹ tamiresarruda17@gmail.com

Anais do VII EMAP – Encontro de Matemática do Agreste Pernambucano. Caruaru - Pernambuco, Brasil, 2023.



mostrando diferentes métodos de resolução até a famosa fórmula de Bhaskara. Juntamente com algumas questões contextualizadas em que foi possível aplicar os métodos para calcular as equações. No mês de junho trabalhamos com listas de exercícios e revisões para as avaliações bimestrais da Escola. No mês de julho ocorreu o recesso escolar, então continuamos nossas atividades de forma virtual. Ainda no mês de julho, no dia 6, tivemos nossa primeira exposição na IV Mostra de Ações dos Programas PIBID e RP, a qual foi de extrema importância para valorização do programa e das experiências vividas pelos alunos bolsistas e estudantes da escola campo. No segundo semestre, iniciado na última semana de julho, tivemos como foco de estudos, planejamentos e ações das atividades, as sequências numéricas abrangendo sobretudo, Progressões Aritméticas e Geométricas. A primeira dinâmica do segundo semestre foi a construção da PA pelos próprios alunos, utilizando os blocos de EVA em diferentes comprimentos, o que contribuiu para a dedução da Fórmula da Soma da Progressão Aritmética, auxiliando numa melhor compreensão da sua aplicabilidade nos exercícios. Outros estudantes levaram um quis com questões de PA e PG, no qual os estudantes tinham que resolver as questões com um tempo determinado, e os alunos que responderam mais rápido e certo receberam prêmios. A dinâmica foi muito produtiva, pois proporcionou uma competição saudável entre os estudantes e contribuiu na fixação do conteúdo. E a terceira dinâmica foi baseada no jogo do Passa ou Repassa, com palavras-chave e conceitos de PA e PG. Os estudantes foram divididos em quatro grupos e foram sorteadas perguntas a cada rodada do jogo. Nas últimas semanas de outubro e no começo de novembro os estudantes foram apresentados ao conteúdo de Estatística, abordando assuntos como Medidas de Tendência Central, Medidas de Dispersão e sobretudo as Etapas da Pesquisa Estatística. Os alunos do PIBID levaram pesquisas elaboradas por eles na Universidade e as apresentaram nas aulas, favorecendo uma melhor compreensão do trabalho realizado. Além disso, eles também mostraram o passo a passo de uma pesquisa e a apresentação dos resultados. O PIBID proporciona uma verdadeira vivência e interação dos alunos de Licenciatura com o futuro profissional, contribuindo com sua formação e aprimoramento dos conhecimentos aliados as didáticas de sala de aula, assim como favorece a dinamização das aulas na Escola, tornando-as mais lúdicas e interativas enriquecendo as práticas e metodologias do ensino-aprendizagem.

