

RESUMO SIMPLES - CIÊNCIAS HUMANAS/SOCIAIS

ENSINO DA GEOGRAFIA NO PERÍODO PANDÊMICO UMA REALIDADE DA EDUCAÇÃO BÁSICA.

Patrícia De Melo E Sousa (patriciamelos86@gmail.com)

INTRODUÇÃO: a pandemia trouxe diversas mudanças na vida de todos, e a educação foi fortemente afetada, tendo que modificar suas práticas diárias, saindo do ensino presencial para o ensino remoto. As mudanças deixaram ainda mais evidente as dificuldades enfrentadas na rede pública de ensino, quando comparada com a rede privada, como a pouca ou nenhuma formação de professores na área de tecnologia, a falta de infraestrutura tecnológica necessária para o ensino remoto e as dificuldades em diminuir a evasão escolar. Desta forma, houve uma necessidade de ambientar-se e atualizar-se para que o ensino remoto ocorra de forma a continuar a construir uma aprendizagem de qualidade, propondo ao aluno correlacionar o momento vivido com os conteúdos propostos na disciplina. **OBJETIVOS:** compreender, através da pesquisa bibliográfica, como ocorreu o ensino da geografia durante a pandemia, e de que formas isso mudou a visão do professor com relação as didáticas a serem utilizadas nesse processo de ensino virtual, buscando relacionar o ensino da geografia como mais uma ferramenta de recomposição das aprendizagens. **METODOLOGIA:** foi realizada uma pesquisa bibliográfica

na plataforma Google Acadêmico entre os anos de 2020 a 2023. A pesquisa se restringiu, além dos anos, aos artigos que trouxesse como palavras-chave as ferramentas digitais, ensino da geografia e pandemia. RESULTADOS: constatou-se que durante as aulas remotas, o ensino da geografia pôde ser concretizado utilizando das tecnologias disponíveis como o Timelaps do Google Earth, podendo através dele trabalhar aspectos sociais e geomorfológicos. Outra alternativa foram os jogos e Quis, que serviram como instrumento de verificação de atividades a serem realizadas pelos alunos. Aqui cabe destacar que mesmo sem o total domínio das plataformas pelos professores, foi possível ministrar aulas online, fazer planejamentos, criar vídeo aulas e demais conteúdos. CONCLUSÃO: observou-se que o período da pandemia escancarou grandes dificuldades na rede pública de ensino em se trabalhar remotamente. Além da desigualdade social ter sido um grande ponto de entrave para que a educação continuasse, a falta de formação básica na área de tecnologia dificultou no andamento das atividades pelos professores, acarretando uma ampliação excessiva na carga horária de trabalho.