

RESUMO SIMPLES - ENSINO DE CIÊNCIAS

UMA JORNADA SENSORIAL: EXPLORANDO OS SENTIDOS EM SALA DE AULA

Heloise Rolim Da Silva (heloiserolims@gmail.com)

Daniela Sotério De Souza (danielasoterio22@gmail.com)

INTRODUÇÃO: Ensinar ciências deve levar o estudante a interpretar situações cotidianas de acordo com o conteúdo estudado, refletido e debatido em sala de aula. Com propósito de preparar os discentes a interagir com o meio em que vivem por meio de conhecimentos científicos que os levem ao entendimento significativo da natureza que os cerca. O estágio compreende um momento de aprendizado ao futuro docente que inicia seu processo de construção de sua identidade e saberes docentes. Além disso, o estágio proporciona a possibilidade de utilizar metodologias diferentes das tradicionais, como as aulas práticas. **OBJETIVOS:** Relatar a experiência vivenciada durante uma aula prática sobre sistema sensorial em uma turma de ensino fundamental na disciplina de ciências. **METODOLOGIA:** Trata-se de um relato de experiência de caráter descritivo, adquirido durante o período de regência de estágio, um dos componentes curriculares do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas. A aula foi realizada em uma turma com 29 alunos do 6º ano, a respectiva aula foi ministrada em 21/11/2022 na Escola Estadual de Ensino Fundamental André

Vidal de Negreiros, Cuité (PB). RELATO DE EXPERIÊNCIA: Para realizar a prática experimental sobre o sistema sensorial foi executada previamente uma aula expositiva sobre o tema. Cada sentido foi cuidadosamente abordado, e exemplos do cotidiano dos alunos foram explorados, criando uma ponte envolvente entre o conteúdo teórico e suas vivências pessoais. Com a base teórica estabelecida, foi ministrado a prática experimental, para demonstrar os sentidos do sistema sensorial, onde a ênfase recaiu sobre três sentidos específicos: visão, tato e paladar. Para testar a sensibilidade tátil, os alunos foram desafiados a identificar, em apenas 15 segundos, os objetos contidos em uma caixa, estando de olhos vendados. O toque tornou-se a única guia, proporcionando uma percepção aguçada do ambiente através das mãos. A avaliação do paladar revelou-se uma experiência sensorial única. Enquanto os alunos permaneciam com os olhos vendados, foram apresentados a sabores doces, salgados e azedos. A tarefa consistia em identificar, apenas pelo sabor, a natureza de cada alimento, desafiando-os a confiar exclusivamente no paladar para decifrar os diferentes sabores. No teste relacionado à visão, a abordagem foi única. Os alunos foram vendados não para limitar sua visão, mas para proporcionar uma igualdade sensorial, visando garantir que, durante o experimento, a visão não influenciasse suas percepções, permitindo uma compreensão mais pura da informação recebida pelos outros sentidos.

DISCUSSÃO: O experimento busca não apenas testar a sensibilidade dos alunos, mas também desafiar suas percepções. Espera-se que, ao confiar exclusivamente em certos sentidos, possam desenvolver uma compreensão mais profunda da importância e complexidade do sistema sensorial, além de demonstrar de maneira eficaz o conteúdo abordado na aula teórica, o que garante aos alunos um melhor desenvolvimento científico e interação durante as aulas.

CONCLUSÃO: Conclui-se que a prática experimental não apenas explorou os sentidos de forma isolada, mas também destacou a complexa interação entre eles, ampliando o entendimento dos alunos sobre o sistema e explorando a riqueza de informações que os sentidos podem oferecer quando desafiados e explorados em sua plenitude.