

Professora: Karina Minatto Feltrin

Título: *Que bicho é esse?*

A infância e sua “Bicho-Mania”

Introdução:

As crianças são curiosas e evidenciaram interesse pelos pequenos bichos da nossa escola. Os animais fomentaram diálogos, investigações e novas descobertas. A delicadeza, força, coragem e a diversidade do mundo animal, aproximou as crianças deste incrível universo, chamado natureza.

Objetivo:

Com o objetivo de estimular o espírito investigativo das crianças, buscamos proporcionar experiências de pesquisas, trocas e vivências, para que elas pudessem ampliar os conhecimentos sobre a vida animal, se conscientizando da importância dos mesmos para a nossa sobrevivência.

Método:

A sala de referência foi organizada com variados recursos para que as crianças realizassem suas pesquisas e descobertas, como por exemplo: lupas, livros científicos, microscópio. Os materiais não estruturados apoiaram as crianças em suas produções bidimensionais e tridimensionais. As histórias, os textos informativos e pesquisas na internet apoiaram e refutaram suas hipóteses. O entorno da escola promoveu os encontros necessários para que as pesquisas pudessem acontecer, se tornando um grande e potente laboratório de experiências. Construímos os habitats dos animais pesquisados: abelha, gafanhoto, aranha, borboleta, joaninhas, bicho-folha, vespas, mariposas e formigas.

Resultados:

Esse projeto possibilitou além do contato direto com as diversas espécies de animais; principalmente os insetos; a realização de descobertas sobre eles. As crianças se envolveram em todo o percurso, se conectando com a natureza e a vida animal. Atuaram como corresponsáveis, ampliando seus olhares sobre o cuidado com a vida animal e a importância deles para nossa sobrevivência. Pertencentes ao espaço que habitam, compartilharam seus saberes com toda comunidade escolar, instigando crianças de outros grupos a participarem dessa investigação. A pracinha da escola ganhou vida e novas cores com as joaninhas feitas

de pedra. Desse projeto nasceu o livro: NatuLendas, onde cada criança construiu sua parlenda, resultando em uma emocionante noite de autógrafos.

Conclusão:

As crianças conheceram e ampliaram seus conceitos e saberes, exercitando ações conscientes para buscar um mundo mais sensível e empático com a diversidade que habita em nossos espaços, compreendendo e respeitando a vida em todos os sentidos.

.

Palavras-chave:

Infância, Pesquisa, Brincadeira, Natureza, Interação