

Corrida para a Indústria: projeto de simulação do ambiente industrial aplicado nos 1º anos do Ensino Médio nas escolas estaduais de Joinville e região

Sara Adriana Voltolini
SENAI/sara.voltolini@edu.sc.senai.br
Henderson Cari Nascimento
SENAI/henderson.nascimento@edu.sc.senai.br

O projeto Corrida para a Indústria nasceu do interesse em ofertar um curso gratuito com a qualidade técnica Senai, para despertar o interesse e a percepção positiva no potencial de carreiras na indústria em turmas de até 65 estudantes de escolas públicas estaduais, sem o uso de recursos digitais. Desafiar os estudantes em atividades práticas de imersão no ambiente profissional industrial para uma aprendizagem significativa e desenvolver competências de solução de problemas, leitura, interpretação e escrita técnica com aplicação transdisciplinar de Física, Matemática, Português e áreas afins. O projeto é aplicado em 4 horas-aulas, são 6 desafios que simulam uma equipe de trabalho industrial, cada um inclui elementos de storytelling: contexto, protagonista, objetivo e curiosidade. Contextualiza-se a atividade na indústria, define-se o cargo protagonista, apresenta-se o objetivo e a etapa finaliza com um elemento de curiosidade da etapa seguinte. Cada equipe recebe uma caixa com crachás que definem os cargos, peças para a montagem do produto, um carrinho à fricção elástica, e uma prancheta com a Instrução de Trabalho, a Ficha Técnica e o Email Marketing a serem escritos e apresentados como um pitch. O desafio final é uma corrida de desempenho dos carros com troféus aos vencedores. O projeto teve um período de aplicação de quatro meses, iniciado em agosto deste ano, 2023, atendendo às escolas estaduais de Santa Catarina em Joinville e região metropolitana (Araquari, Garuva, São Francisco do Sul, Barra do Sul, Itapoá e Barra Velha). O projeto alcançou trinta escolas (30) diferentes com quatro professores envolvidos na aplicação, a maior parte no período matutino, com algumas turmas à tarde e à noite. Neste período, foram atendidas duzentos e dez (210) turmas de estudantes do primeiro ano do Ensino Médio com um número aproximado de seis mil (6.000) estudantes atendidos. Este volume representa quinhentos e trinta e seis (536) horas-aula de gratuidade oferecidas, considerando que o projeto foi pensado para ser aplicado em quatro horas-aula. Numa análise qualitativa da aplicação do projeto houve alto engajamento, inclusive de estudantes com baixo interesse, publicidade espontânea, e feedbacks dos



2ª
MOSTRA
CIENTÍFICA
DE EDUCAÇÃO
E TECNOLOGIA

25 26 27
JAN/24

estudantes e gestão escolar nos permite concluir que os objetivos de uma aprendizagem significativa e de percepção positiva foram alcançados.

Palavras-chave: Carreira industrial. Storytelling nos negócios. Desenvolvimento profissional. Transdisciplinaridade. Educação, Trabalho e Currículo.