

Título: Montagem de Banco de Dados Utilizando o Aplicativo Google Earth

Alessandro Barbosa

Escola SESI /alessandro-barbosa@edu.sesisc.org.br

A utilização de novas tecnologias se torna necessária no ambiente escolar, e faz com que as aulas sejam mais atraentes e dinâmicas, melhorando a relação ensino-aprendizagem e fazendo com que o aluno seja protagonista do processo. Este trabalho tem como objetivo principal aproximar o aluno de uma ferramenta computacional que permite a montagem de um banco de dados georreferenciados de análise do espaço geográfico. Utilizando aula expositiva dialogada com a utilização de datashow e chromebook para uma interação com o aplicativo. Em equipes, os alunos escolheram os estados para a pesquisa. Em seguida um coordenador é escolhido e criará o banco de dados compartilhando com os outros membros da equipe e com o professor. As equipes utilizando a internet deverão realizar as pesquisas conforme solicitação das metas estipuladas pelo professor e os dados devem ser inseridos no aplicativo. Após a revisão do professor, o aluno deverá postar o link com o banco de dados final. As metas que foram passadas aos alunos foram: a digitalização da área do estado, neste polígono deveriam ser atrelados os dados de tamanho da área, bandeira, quantidade de habitantes, nome e foto do governador e nome da capital com fotos; inserção de três pontos indicando as três unidades de relevo básicas, planície, planalto e depressão, com fotos; a classificação do clima(s) do estado pesquisado, com texto e climogramas dos dados históricos de temperatura, precipitação e umidade; adicionar três pontos com três desastres naturais ocorridos no estado, indicando o município e pesquisando reportagens e vídeos que relatassem o fato acontecido. Foram disponibilizadas ao todo 10 aulas, porém as metas eram realizadas a medida em que os conceitos eram trabalhados pelo professor. A utilização de imagens de satélite como ferramenta didática mostrou-se bastante eficaz, sendo uma ótima alternativa para a realização de atividades que saiam do cotidiano tradicional no ensino da geografia. A participação dos alunos foi o destaque positivo, exercitando-se a pesquisa, o trabalho em grupo e a coerência na montagem de um banco de dados interativo.

MARTINS, Luciana Junqueira; SEABRA, Vinicius da Silva; CARVALHO, Vania Maria Saloman Guaycuru de. O uso do Google Earth como ferramenta no ensino básico de Geografia. In: Simpósio Brasileiro de Sensoriamento Remoto (SBSR), 16, 2013, Foz do Iguaçu. Anais ..., Foz do Iguaçu, PR, Brasil, 13 - 18 de abr. de 2013, INPE, p. 2657 – 266.

TAVARES, Romero. Animações Interativas e Mapas Conceituais. In: SIMPÓSIO NACIONAL DE ENSINO DE FÍSICA, 16., Rio de Janeiro, 2005. Rio de Janeiro, 2005